



Extracto del proyecto

Atlas histórico digital de Chiapas

(Proyecto PAPIIT IN 301221)

Siguiendo las sugerencias de la DGAPA-UNAM, el presente es un proyecto académico interinstitucional encaminado a la creación de material histórico-geográfico digital, apto para la educación a distancia, aunque también puede servir para la educación presencial.

Se desarrollará bajo la coordinación del Dr. Justus Fenner del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre y Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR-UNAM) en estrecha cooperación con el Dr. Juan Pedro Viqueira del Centro de Estudios Históricos (CEH-COLMEX) y la maestra Gabriela Fenner Sánchez del Laboratorio de Cartografía Crítica para las Ciencias Sociales y las Humanidades, LACEM (CESMECA-UNICACH).

La finalidad de este proyecto es la elaboración de una cartografía original de alta calidad para un Atlas Histórico Digital de Chiapas y de sus colindancias, que pueda servir como un instrumento didáctico e interactivo, dirigido a docentes de los diferentes niveles de enseñanza y a investigadores/as académicos, pero que puede ser igualmente útil para el público en general. Partimos de la convicción de que una verdadera comprensión de la historia requiere de conocimientos geográficos y viceversa. El Atlas Histórico Digital de Chiapas será el resultado de la conjunción de estos dos campos de conocimientos.

Consideramos que este proyecto no sólo contribuye a satisfacer una demanda de materiales didácticos para la enseñanza y la investigación sobre la historia de Chiapas - detectada desde hace años-, sino que pone en manos del personal docente un material digital estimulante con contenidos de fácil comprensión que les permita impartir sus clases de historia en aula y –según las circunstancias y necesidades– también a distancia.

Actualmente las tecnologías permiten diseñar formas innovadoras y más participativas de transmisión de los conocimientos histórico-espaciales para, de esta manera, dar un nuevo impulso a la enseñanza escolar, al estudio y a la investigación del pasado de este estado. Crear un Atlas Histórico Digital permitirá mejorar el conocimiento del pasado por parte del público en general. Es una manera de democratizar el conocimiento y de ofrecer un acercamiento más atractivo por su forma interactiva, su variedad temática y su facilidad de manejo, lo que ofrece enormes ventajas en comparación con la cartografía tradicional e impresa.

En concreto, lo que se plantea es desarrollar mapas digitales por medio de un Sistema de Información Geográfica a partir de datos históricos, y alojarlos en un sitio web de manera ordenada, por temporalidad y temática; en algunos casos por escala. Dichos mapas permitirán cierta manipulación por parte del público usuario, de tal manera que pueda decidir el grado de complejidad de la cartografía a visualizar. Cada mapa (o conjunto de mapas) vendrá acompañado de breves artículos escritos por especialistas que permitan una mayor comprensión y profundización de los hechos históricos.

Planteamos este Atlas Histórico Digital como un proyecto siempre abierto en el sentido de que, durante su conformación, y una vez terminada su primera versión como sitio de internet, recibirá sugerencias de otros/as colegas y maestros/as, las cuales, después de una evaluación, serán tomadas en cuenta o descartadas. De tal suerte que los contenidos generados no serán únicamente producto del equipo coordinador; sino que constantemente se actualizarán y se enriquecerán, gracias a las aportaciones de otros investigadores/as.

La adecuada representación del espacio geográfico en mapas de contenido histórico permite ampliar y profundizar el análisis histórico gracias a la visualización de la distribución espacial de los hechos históricos. Así, se revelan tanto las estructuras geográficas del estado que han influido en el devenir de las sociedades, como el papel mismo de la sociedad en la configuración de su espacio. Con ello se facilitará explicar procesos sociales, políticos, económicos y religiosos, entre otros. Además de la cartografía ya descrita, el sitio web albergará un mapa interactivo de ubicación, a escala estatal, nacional e internacional, de los principales archivos en los que se puede localizar información histórica de Chiapas.

ANTECEDENTES Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El uso de mapas para narrar los hechos sociales ya es de larga data, pues el mapa más antiguo hasta ahora conocido es un grabado en piedra encontrado en Navarra, España, que data de hace 13,660 años.

Las diferentes civilizaciones han desarrollado distintas técnicas cartográficas ya sea para el uso catastral, de navegación, ya sea para demostrar el dominio sobre ciertas partes de la superficie terrestre. También se han usado para ubicar el territorio de grupos que podían significar una amenaza, incluso más allá de los límites de la tierra conocida, para iniciar la exploración de tierras incógnitas; para el objetivo de planear la creación de una infraestructura para el control y la explotación de recursos y de pueblos enteros o para señalar puntos estratégicos. En resumen, se han usado para muy diversos fines prácticos en los ámbitos militar y administrativo. Pero también han servido para narrar hechos históricos y/o míticos, reforzando concepciones del mundo, como en la Edad Media, o ideologías e identidades nacionales, en los siglos posteriores.

Como disciplinas, la geografía y la historia comparten un origen común y han estado en un diálogo constante, pues es en el cruce del tiempo y el espacio, que acontecen los hechos y los fenómenos sociales. Así, la utilidad de los atlas históricos ha sido reconocida desde hace

mucho tiempo. Hellen Wallis, coautora de un diccionario de términos cartográficos, considera que un mapa histórico muestra "hechos derivados de la interpretación crítica de materiales fuente relacionados con elementos culturales y físicos que no existían cuando el mapa fue confeccionado". En el México independiente la producción de mapas del territorio nacional y de los estados inició en la primera mitad del siglo XIX, estimulada por la formación de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística (1833).

Durante los turbulentos años de la década de 1860, se publicaron los primeros atlas históricos, sobresaliendo el de Antonio García Cubas, quien fue el primero en concebir y realizar un atractivo atlas de la joven nación (García Cubas, 1858). Sus esfuerzos culminaron en la publicación del Atlas pintoresco e histórico. Estados Unidos de México (1885) En esos tiempos, en la enseñanza escolar, se empezaron a impartir "rudimentos de historia y geografía, [...] en la medida que ubicaba en el espacio los escenarios históricos." (Moncada, 2015) Desde aquel entonces han aparecido diversos atlas históricos, que, sin embargo, muy a menudo son poco precisos.

Entre los atlas históricos más recientes, se cuentan el Atlas ilustrado de los pueblos indios. Nueva España, 1800 (Tank, 2005) y el Atlas histórico de México (CCH-UNAM, 2019 [2011], <https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/materiales/atlas>), primero de tipo digital, que retoma la información histórica publicada en la obra impresa Atlas histórico de México (Florescano/Eissa, 2008). Este atlas digital ya contiene varias capas de información y cuenta con elementos interactivos. También existe un Atlas de Historia de México y América (Gracida/Ávila, 2008), destinado a la enseñanza media superior. Finalmente, está el Atlas histórico del Estado de México (Olivares, 2013), que incluye cartografía histórica y material temático de reciente elaboración.

El estado de Chiapas no cuenta con un atlas histórico más allá del material temático incluido en las publicaciones del INEGI (Atlas ejidal y el Atlas agropecuario del Estado de Chiapas), el Atlas de los pueblos indígenas (INPI); y el Atlas Estatal de Riesgos y Peligros (Gobierno de Chiapas). Incluso el Historical Atlas of Central America (Hall/Pérez, 2003) incluye a Chiapas sólo en forma marginal, de tal manera que el material cartográfico-histórico a disposición de maestros, profesores e investigadores de esta entidad es muy pobre.

Así, aunque la enseñanza de la historia del estado es obligatoria y en ella se deben abordar temas relacionados con aspectos "históricos, sociales, políticos, económicos, culturales, lingüísticos, geográficos, científicos y tecnológicos del estado, además de promover y ejercer el reconocimiento de la diversidad social, cultural y lingüística de las entidades y del país" (véase SEP, 2011; Gobierno del Estado, 2008/2011), los maestros no disponen de una buena cartografía para cumplir con esas metas. Lo mismo sucede en las clases de historia regional del nivel medio superior. Los profesores tienen que recurrir entonces a material de difícil acceso o a mapas exclusivamente geográficos que carecen de la información necesaria que les permitiría relacionar los procesos históricos con el espacio en el que se desarrollaron.

Esta misma situación se repite en las carreras universitarias que se imparten en el estado de Chiapas (UNACH, UNICACH) o en universidades del resto del país y centros de investigación que cuentan con sedes en el estado (UNAM, CIESAS, Universidad de Chapingo) o que realizan investigaciones sobre Chiapas (COLMEX, COLMICH, UAM), ello a pesar de que el uso de mapas digitales es cada vez más común entre la población urbana a nivel global y que diversas disciplinas encuentran en esta cartografía una forma de comunicación y de actualización de sus contenidos (véase, por ejemplo, el geoportal de CONABIO, el Mapa Digital de México (INEGI) o la sección para la creación cartográfica del colectivo Geocomunes, así como su geovisualizador para la Península Maya).

El presente proyecto propone que también la historia, en este caso de Chiapas, puede beneficiarse tanto de la representación cartográfica, como del creciente acceso a y uso del internet tanto en el ámbito educativo y de la investigación académica, como entre el público en general.

En consecuencia, el Atlas Histórico Digital de Chiapas tiene como principales objetivos:

- Cubrir la necesidad de materiales didácticos innovadores y ofrecer un recurso que plasme las relaciones entre tiempo, espacio y sociedad.
- Concentrar la información de carácter geográfico-histórico dispersa y facilitar su manejo por parte del personal docente;
- Presentar la historia de la entidad de una manera atractiva que motive a los estudiantes y que permita una mejor comprensión de los sucesos para contribuir a contrarrestar los altos índices de reprobación en la materia. (Véase Mendoza/Díaz, 2019);
- Facilitar la adquisición de la noción del tiempo histórico, de los cambios y de continuidades en Chiapas.
- Facilitar la comprensión del papel del espacio en los fenómenos históricos: ¿por qué cierto acontecimiento o proceso histórico se desarrolló en un lugar determinado? ¿qué papel desempeñaron los distintos componentes geográficos en los procesos históricos?
- Contribuir al estudio integral de la historia, tomando en cuenta las relaciones entre economía, política, sociedad y cultura, y múltiples protagonistas
- Provocar nuevas preguntas y temas de investigación

CONTRIBUCIÓN

La intención del Atlas Histórico Digital de Chiapas es, por una parte, mejorar y completar los mapas históricos-geográficos-temáticos existentes (con frecuencia de pobre calidad y poco didácticos), al crear un nuevo recurso didáctico digital, y facilitar el acceso al material actualmente disperso, concentrando los conocimientos actualmente disponibles sobre el estado en un atlas accesible al público en general.

Por otra parte, se propone crear nuevos mapas a partir de los bancos de datos que contienen una considerable cantidad de información aún sin publicar y que manejan los responsables y colaboradores del proyecto, con el fin de propiciar una nueva lectura del

pasado del estado de Chiapas a través de una obra de referencia para futuras investigaciones.

No se trata de actualizar mapas antiguos, sino de elaborar nueva información histórica-cartográfica y hacerla visible al presentarla en un formato que sea accesible para cualquier persona en cualquier momento, superando así las restricciones que puede tener un material impreso confinado en una biblioteca o archivo, por ejemplo.

La ubicación del Atlas Histórico Digital en una página web permitirá que los mapas incluidos puedan ajustarse en forma interactiva a los intereses y necesidades del público usuario. Con esta nueva herramienta que permitirá la presentación y el análisis de los pasados procesos sociales, políticos, económicos y culturales, se proporcionarán elementos para que los profesores puedan impartir clases más atractivas y para que los estudiantes desempeñen un papel más activo en ellas. El material ayudará a facilitar las explicaciones de los docentes y a estimular la imaginación y creatividad de los alumnos. El hecho de que los mapas estén contruidos en capas proporcionará al público interesado diversas formas de presentación de la información en su totalidad o en partes. El uso de los mapas digitales con contenido histórico-geográfico fomentará entre el alumnado no solo la curiosidad, sino también sus capacidades de lectura espacial, consideradas esenciales para la comprensión y el análisis de la diversidad de causas de los sucesos históricos. (SEP, 2011: 35-38)

Paralelamente, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la enseñanza e investigación de los procesos históricos permitirá desarrollar las habilidades relacionadas con el manejo de información.

Finalmente, el mapa de archivos se constituirá en una potente herramienta que facilitará a las y los estudiosos de la historia de Chiapas la localización de fuentes primarias de su interés, incentivando con ello lecturas frescas de la historia. También permitirá una mejor planeación de sus investigaciones, con el consecuente ahorro de recursos y de esfuerzos.

OBJETIVOS

GENERAL

La posibilidad de contribuir con un Atlas Histórico Digital que retome los avances en las investigaciones realizadas durante las últimas décadas por un número creciente de investigadores/as y los transforme en material cartográfico de fácil manejo y comprensión ha motivado la elaboración del presente proyecto. Con éste se pretende compartir a un amplio público general y especializado una visión actualizada de los acontecimientos y fenómenos sociales, políticos y económicos desde la época prehispánica hasta nuestros días.

ESPECÍFICOS

Prioridad: 1

Aportar a la comprensión de los sucesos históricos su dimensión espacial, a través de mapas digitales de visualización dinámica;

Prioridad: 2

Facilitar el acceso a la información histórica de fuentes primarias sobre Chiapas a través de una guía cartográfica-digital;

Prioridad: 3

Fomentar la investigación histórica sobre Chiapas, utilizando el lenguaje cartográfico para facilitar la sistematización de materiales de trabajo;

Prioridad: 4

Fomentar el uso de cartografía en la investigación histórica y en el análisis de los acontecimientos del pasado.

METAS ESPECÍFICAS

PRIMER AÑO

- Diseñar y elaborar las capas (shapes) del mapa base que servirá como soporte de los demás mapas que se diseñen.
- Elegir la simbología a usar en los mapas, las escalas, los colores, los criterios estéticos y las funciones a las que podrá recurrir el usuario.
- Crear el espacio para la página Web en el servidor institucional del CIMSUR-UNAM.
- Diseño offline de la página web con características amigables para el usuario.
- Ampliar la red de investigadores de diferentes especialidades y de personal docente que se comprometan a contribuir al Atlas Histórico Digital con datos y para la revisión información cartográfica creada.
- Trabajar en los primeros bloques temáticos, cartografía y textos:
 - Guía cartográfica de los archivos relacionados con Chiapas: Chiapas; México;
 - Población 1595-2020;
 - División política 1531- 2010;
 - División eclesiástica 1545-2010.
- Llevar a cabo un seminario de trabajo virtual con los/las colaboradores/as (dos días) y otra reunión virtual con los/las colaboradores/as externos para consolidar la red de apoyo, en la segunda mitad del año.
- Acompañar a estudiantes interesados en participar en el proyecto y dirigir tesis.

SEGUNDO AÑO

- 1ª versión de la página web.
- Subir la primera “versión de prueba” a la red.
- Compilar y sistematizar los comentarios y sugerencias de otros/as investigadores/as y del público usuario, para mejorar los mapas y la página Web.
- Seguir elaborando mapas de otros bloques temáticos y subirlos al sitio del Atlas.
 - Guía cartográfica de los archivos relacionados con Chiapas: Chiapas; Internacional;
 - Geografía física;
 - Cambios en la línea fronteriza.

- Llevar a cabo un seminario de trabajo de dos días con los/as colaboradores/as, el equipo cartográfico y a red externa en la segunda mitad del año.
- Presentar los avances del proyecto en seminarios, congresos y talleres.
- Ofrecer la capacitación en la elaboración de mapas y acompañamiento y dirección de tesis.

TERCER AÑO

- Subir la versión avanzada de la página web a la red.
- Seguir elaborando mapas de otros bloques temáticos y subirlos al sitio del Atlas.
- Presentar la primera versión avanzada a las autoridades educativas de los diferentes niveles para una segunda retroalimentación.
- Llevar a cabo un seminario de trabajo de dos días con los/las colaboradores/as, equipo cartográfico y la red externa en la segunda mitad del año.
- Revisar y aprobar los textos que deben acompañar al Atlas Histórico Digital.
- Crear mapa del sitio.
- Registro de fuentes.
- Subir la versión avanzada.
- Proponer el Atlas Histórico Digital a la Red Universitaria de Aprendizaje.
- Presentaciones del Atlas Histórico Digital y exposición itinerante de los mapas.
- Ofrecer la capacitación en la elaboración de mapas y acompañamiento y dirección de tesis.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

"Comprender la historia significa poder establecer relaciones de influencia, tanto de unos hechos con otros en un mismo tiempo como de unos hechos con otros a lo largo del tiempo [...] implica hacer análisis tanto sincrónicos (interrelaciones de las variables sociales en un mismo momento) como diacrónicos (interrelación de los fenómenos sociales a lo largo del tiempo). Al historiador le interesa el cambio y la continuidad de los fenómenos en el tiempo, es decir, las estructuras temporales y las relaciones de unas con otras." (Carretero, 1996: p. 104-105, citado en Díaz Barriga, 1998)

La elaboración del Atlas Histórico Digital de Chiapas será el resultado de un trabajo en equipo entre distintas instituciones y diversos investigadores/as, el equipo técnico de cartografía, los colaboradores contratados para trabajos específicos como es el diseño de la página web, y la red externa de apoyo, conformada principalmente por personal académico, pero también docentes en diferentes niveles de educación. Varios investigadores e investigadoras ya han aceptado colaborar con el atlas. Tales como:

Dra. Lynneth Lowe (CEM-IIF-UNAM);
 Dra. Rosa Torras (CEPHCIS-UNAM);
 Dr. Fernando Guerrero (CIMSUR-UNAM)
 Dr. Juan Carlos Sarazua (Mayas-UNAM)

Dra. Celia Ruiz de Oña (CIMSUR-UNAM)

...y seguiremos invitando a otros.

Este atlas seguirá los pasos de la cartografía histórica actual que han forjado nuevos métodos y nuevas maneras de comunicar y plasmar visualmente los hechos y fenómenos del pasado. Se basará tanto en mapas ya existentes, como en datos cuantitativos y cualitativos derivados de investigaciones históricas para generar mapas nuevos en un formato más o menos estandarizado, de tal manera que pueda tenerse una lectura transversal de los diferentes hechos y fenómenos representados.

Para la elaboración de la cartografía digital, se construirá un Sistema de Información Geográfica, principalmente con el software libre QGIS versión 3.10.6 A Coruña LTR o una siguiente versión estable. Para facilitar el trabajo colaborativo se explorará el uso de otras plataformas en línea como ArcMap o Qgis online.

Por cada bloque temático se generarán mapas digitales en formato GeoPDF, los cuales permiten la manipulación usuario de las capas visibles por parte del público de manera muy sencilla.

1. Las etapas específicas para la integración del Sistema de Información Geográfica serán las siguientes:
2. Compilación de datos e información disponible tanto cuantitativa como cualitativa. Esto incluye bases de datos (tablas), textos y mapas impresos.
3. Selección y organización temática de los datos e información compilados.
4. Selección del o de los sistemas de referencia de coordenadas, DATUM y sistemas de proyección que se utilizarán) a lo largo de todo el proyecto, siguiendo el criterio tanto de localización y escala de trabajo, como de disponibilidad de datos.
5. Georreferenciación de mapas antiguos o históricos: a partir de la imagen en formato ráster se procesa el mapa para asignarle a los puntos que en ésta se reflejan sus coordenadas geográficas. Este proceso no es obligatorio para todos los mapas, sin embargo, es sumamente útil poder extraer elementos geográficos pertinentes para la nueva cartografía que se generará.
6. Digitalización de mapas: conversión de las imágenes de mapas ya georreferenciados a formato digital vectorial y asignación de tabla de atributos.
7. Organización de bases de datos (geodatabases) cuando sea pertinente (dependiendo del tema): todos los datos deben estar asociados a su correspondiente geometría espacial. Este trabajo implica también la jerarquización y codificación de los datos para su mejor uso y despliegue, así como la elaboración de un diccionario de datos que permita su correcta interpretación.
8. Elaboración de una cartografía base: selección, adecuación y revisión topológica de los rasgos topográficos que se utilizarán como base para todos los mapas. Esta cartografía podrá estar tanto en formato vectorial, como en formato ráster.
9. Selección de la simbología convencional pertinente: curvas de nivel, hidrografía, red carretera, etcétera.

10. Elaboración de un catálogo de símbolos, íconos y paletas de color a utilizar en la cartografía.
11. Elaboración de mapas temáticos: a partir de los datos se generarán mapas utilizando los diferentes recursos del lenguaje cartográfico: coropletas, cartogramas, cartodiagramas, símbolos fuera de escala, entre otros.
12. Integración de los metadatos de cada mapa: fuentes, sistema de referencias de coordenadas, sistema de proyección, datum.
13. Análisis de la cartografía y redacción de artículos informativos relacionados para integrar en la página web.

Se prevé que al equipo de cartografía pueda integrarse también una o dos personas estudiantes o egresados/as de diseño gráfico para apoyar en una mejor visibilidad de los mapas. El LACEM coordinará los trabajos con el equipo técnico y los servicios externos para optimizar los resultados cartográficos.

Se propone organizar los mapas temáticos en forma cronológica -con excepción de los relativos a la geografía física- de la época prehispánica hasta la actualidad, en los siguientes bloques, que contarán con un número variado de sub-temas:

- Geografía física
- Geografía político-administrativa
 - o División política
 - o Frontera con Guatemala
- Población
 - o Evolución de la población
 - o Densidad de la población
 - o Migración
 - o Lenguas
 - o Religiones
- Estructura agraria
 - o Propiedad de la tierra
 - o Deslindes
- Geografía de hechos históricos
- Economía
 - o Producción
 - o Infraestructura

La escala de trabajo variará en función de la temática.

Los mapas digitales se irán integrando a la página web según las fases establecidas en este proyecto, junto con los textos explicativos.

De forma introductoria a esta cartografía histórica, se integrará un mapa interactivo que permita localizar las diferentes fuentes primarias, tanto dentro como fuera de México, que cuenten con información sobre la historia de Chiapas; de cada archivo se indicará además

la información relevante que permita una mejor planeación y aprovechamiento de los recursos para la investigación histórica de Chiapas. Este mapa se hará por medio de Google MyMaps, y estará disponible en la página Web por medio de un hipervínculo.

La información contenida en cada punto será: dirección, institución responsable, tipo de archivo, tipo de documentos disponibles, índices, catálogos, así como condiciones de consulta.

La página web funcionará a través del servidor del CIMSUR-UNAM y se estructurará a principios del segundo año, ya con el primer producto en mano y su información será actualizada al terminar cada bloque temático.

Además de la constante colaboración vía remota con investigadores/as, el equipo de cartografía y el personal técnico encargado del mantenimiento de la web tendrán por lo menos un encuentro presencial anual a partir del segundo año, con duración de dos días, con tres finalidades:

- Colaboración directa in situ entre los/las participantes institucionales del proyecto.
- Intercambio de opiniones con otros/as investigadores y/o personal docente a partir de la presentación de los avances cartográficos. Con ello se busca recabar sugerencias para mejorar la presentación y los temas abordados, y para lograr una mejor comprensión de los contenidos; con fines didácticos.
- Proporcionar al equipo técnico un espacio para escuchar directamente las necesidades y sugerencias de investigadores/as y personal docente para mejorar la cartografía.

El primer año el encuentro se realizará de manera virtual.

Justus Fenner, CIMSUR-UNAM. jfenner@unam.mx
Febrero, 2021