



Los Derechos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos

Curso especializado Modalidad virtual

Periodo del curso:
del 1 de marzo al 9 de agosto 2022

Coordinadoras
Dra. Elia Avendaño Villafuerte, PUIC-UNAM
Dra. Alma Amalia González Cabañas, CIMSUR-UNAM



CONVOCATORIA

Inicio del curso 1° de marzo de 2022

Fecha final del curso 9 de agosto de 2022.

Fechas y horario de impartición:

Sesiones teóricas todos los martes del periodo en horario de 5:00 a 8:00 p.m. y asesorías los días jueves de 5 a 6 p.m.

Excepto las siguientes fechas: 12 de abril, 10 de mayo y todo el mes de julio 2022.

Se detalla en contenido temático y calendarización.

Periodo de recepción de solicitudes participación: 20 de enero al 11 de febrero de 2022

Acompañada de la documentación correspondiente.

Notificación de aceptación: 16 de febrero de 2022

Periodo de inscripción y pago de cuota: 21 al 25 de febrero 2022.

Coordinadoras y docentes del curso: Dra. Elia Avendaño Villafuerte, PUIC-UNAM, docente principal
Dra. Alma Amalia González Cabañas, CIMSUR-UNAM

1 de 13



Descripción de la actividad:

El Derecho indígena es una rama del Derecho Constitucional cuyo conocimiento, estudio e investigación debe ser incentivado en las entidades académicas del país para proporcionar al alumnado elementos que les permitan identificar soluciones para enfrentar los problemas actuales de una nación pluricultural.

El sistema jurídico mexicano reconoció derechos específicos para los pueblos indígenas derivados de la diversidad cultural en la constitución federal, desde 1992; entre ellos el derecho a la aplicación de sus sistemas normativos internos en el marco de su autonomía y libre determinación. Ese reconocimiento se amplió en 2001 y en 2003 con el reconocimiento de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas, sin embargo, las adecuaciones institucionales que realizaron para el ejercicio pleno de esos derechos fueron pocas.

El nuevo paradigma constitucional de derechos humanos de 2011 ha servido para transformar algunas herramientas de interpretación normativa y los procedimientos de resolución de litigios ante los tribunales, esta situación ha sido utilizada por varios pueblos indígenas para presentar demandas de casos ante los órganos del Poder Judicial Federal o ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Este curso dará a conocer y explicará los fundamentos teóricos del derecho indígena y las normas jurídicas específicas sobre los derechos de los pueblos Indígenas y afromexicanos a través de la identificación de sus fuentes constitucionales, legales o convencionales; sus formas de aplicación; y el análisis de casos que involucren a pueblos indígenas y afromexicanos, presentados para su defensa ante instancias nacionales e internacionales.

Objetivo general:

Conocer y explicar los contenidos del derecho indígena y los derechos de los pueblos indígenas y afromexicanos reconocidos en la normatividad nacional e internacional y analizar algunos casos específicos sobre derechos indígenas, presentados ante instancias nacionales o internacionales para identificar sus formas de aplicación y repercusiones.

Público al cual va dirigido:

Se dirige a estudiantes de licenciatura, maestría, doctorado o posdoctorado; personal de la academia que realice investigación o docencia; y al público en general interesado en el tema.

Tipo de actividad (profesionalizante o no): Sí

Modalidad: Virtual sincrónica (vía Zoom)

Plataforma utilizada: Moodle

Duración total del curso: 64 horas (48 Teóricas y 16 prácticas, de tutoría y asesoría metodológica).

Cada semana serán tres horas de exposición frente a grupo del docente y una hora práctica por semana de orientación metodológica y asesoría para la elaboración del ensayo final.

Número de participantes: Mínimo 5; máximo 40



Costo de curso: \$2,000.00

10% de descuento a alumnos, exalumnos, profesores y trabajadores de la UNAM con documento probatorio

Documentos de ingreso e inscripción:

- Comprobante de último grado de estudios (no tiene que estar actualizado)
- Curriculum Vitae (una página con datos generales: nombre, fecha de nacimiento, estudios, principal ocupación, etc.)
- Carta de exposición de motivos (razones para participar y la forma en que les puede ser útil lo estudiado en el curso).
- Cubrir la cuota de inscripción.
- Contar con equipo para la conexión virtual

Requisitos de permanencia y egreso para recibir constancia.

- Asistencia del 80%
- Participación activa en las sesiones
- Presentación de tareas
- Entrega de un ensayo final

Informes y envío de documentación: derechos.puic@unam.mx



Contenido temático y calendarización

Horario:

Sesiones teóricas se llevan a cabo días martes de 5:00 a 8:00 p.m.

Sesiones de asesoría: días jueves 5:00 a 6:00 p.m. los

Excepto: 12 de abril, 10 de mayo y todo el mes de julio

MÓDULO I. Contexto general del tema de los derechos de los pueblos indígenas y afroamericanos.		
Objetivo particular: Al concluir esta parte del curso, el alumnado identificará aspectos teórico-metodológicos para abordar los conceptos clave de los derechos de los pueblos indígenas y afroamericanos.		
Calendarización	Actividades	Temas
1° y 8 de marzo.	Presentación de los contenidos del curso, temas, formas de trabajo. Presentación de las personas asistentes Exposición de la Guía metodológica para la elaboración del trabajo final. Exposición y participación del alumnado	1.1. La diversidad cultural 1.2. La multiculturalidad 1.3. La pluriculturalidad
15 de marzo	Exposición y participación del alumnado	1.4. El Pluralismo Jurídico 1.5. La Teoría de la Institución
22 de marzo.	Exposición y participación del alumnado	1.6. La Interseccionalidad 1.7. La racialización, el racismo, la discriminación racial y la xenofobia
MÓDULO II. Fuentes Internacionales sobre los derechos indígenas		
Objetivo particular: Al concluir esta parte del curso, el alumnado: identificará las fuentes normativas internacionales de los estándares de Derechos Humanos; normas específicas sobre los derechos de los pueblos indígenas y afroamericanos y las instancias internacionales responsables de su aplicación.		
Calendarización	Actividades	Temas
29 de marzo y 5 de abril	Exposición y participación del alumnado	2.1. Los estándares internacionales de derechos humanos - Pacto internacional de Derechos Civiles y políticos - Pacto internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales



		<ul style="list-style-type: none"> - Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer - Convención sobre los Derechos del Niño - Convención sobre los derechos de las personas con Discapacidad - Convención Interamericana sobre la protección de los derechos de las personas mayores - Protección Internacional de las personas LGBTI - Convenio de la Diversidad Biológica (8J) - Convención Americana sobre Derechos Humanos
19 y 26 de abril.		<p>2.2. Normatividad Internacional sobre los derechos de los pueblos indígenas y para los Afrodescendientes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial - Convenio 169 sobre pueblos indígenas y tribales, de la Organización Internacional del Trabajo - Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas - Declaración Americana sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas - Convención interamericana contra toda forma de discriminación e intolerancia - Convención interamericana contra el racismo, la discriminación racial y formas conexas de intolerancia



MÓDULO III: Normas Nacionales sobre derechos indígenas

Objetivo particular: Al concluir esta parte del curso, el alumnado: identificará las fuentes normativas nacionales sobre los derechos de los pueblos indígenas/ afroamericanos y las instancias competentes para su aplicación.

Calendarización	Actividades	Temas
3 y 17 de mayo	Exposición y participación del alumnado	<p>3.1 Las reformas Constitucionales en materia indígena/afroamericana</p> <p>3.2 Antecedentes: Las reformas constitucionales a los artículos 4 y 27 de 1992.</p> <p>3.3 La irrupción del EZLN en Chiapas, los Acuerdos de San Andrés y la propuesta de la COCOPA (1994-2001)</p> <p>3.4 La reforma Constitucional en Materia de Derechos y Cultura Indígena de 2001</p> <p>3.5 La reforma Constitucional de 2019 sobre los pueblos afroamericanos</p> <p>3.6 Las leyes secundarias federales, generales o reglamentarias que se refieren a los derechos indígenas</p> <p>3.7 Las reformas Constitucionales y Legales en las entidades federativas</p> <p>3.8 Las instancias competentes para garantizar los derechos indígenas/afroamericanos</p>

MÓDULO IV. Los derechos de los pueblos indígenas/afroamericanos

Objetivo particular: Al concluir esta parte del curso, el alumnado: Conocerá el contenido, alcance, repercusión e impacto del ejercicio de los derechos Indígenas/ afroamericanos a través de análisis de casos judicializados.

Calendarización	Actividades	Temas
24 de mayo	Exposición de casos específicos y trabajo por equipos del alumnado	4.1 Derecho al reconocimiento como Pueblo
31 de mayo		4.2 Derecho a la autoadscripción
		4.3 Derecho a la autonomía



		4.4 Derecho a la libre determinación
7 de junio		4.5 Derecho a aplicar sus propios sistemas normativos 4.6 Derecho al acceso a la justicia.
14 de junio		4.7 Derecho a la preservación de su identidad cultural 4.8 Derecho al acceso a los medios de comunicación
21 de junio 5 a 8 pm.		4.9 Derecho a la consulta y a otorgar su consentimiento previo, libre e informado 4.10 Derecho a la participación
28 de junio 5 a 8 pm.		4.11 Derecho a la tierra, territorio y recursos naturales 4.12 Derecho al desarrollo
2 de agosto	Entrega de trabajo final	
9 de agosto	Sesión de evaluación del curso	

Todas las sesiones se llevarán a cabo en un aula virtual de la plataforma Zoom y el manejo de los materiales didácticos se hará a través de Moodle.



BIBLIOGRAFÍA



- ACEVEDO, Juliana, Los pueblos negros de México: su lucha por la sobrevivencia cultural y el reconocimiento jurídico: costa chica de Oaxaca y Guerrero, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Dirección General de Estudios, Promoción y Desarrollo de los Derechos Humanos. Serie: Derechos Humanos. Número 8., ISBN 978-607-552-065-0, México, 2018.
- ARAGÓN ANDRADE, Orlando, El derecho en insurrección. Hacia una antropología jurídica militante desde la experiencia de Cherán, México., Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia.
- ATIENZA Manuel, Filosofía del derecho y transformación social, México, Trotta, 2017.
- ATIENZA Manuel, Las razones del derecho. Teoría de la argumentación jurídica, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2008.
- AVENDAÑO Elia et. al., Línea del tiempo de los casos Inés Fernández Ortega y Valentina Rosendo Cantú: (reparación integral a víctimas), SCJN, México, 2018.
- AVENDAÑO, Elia, Estudio sobre los Derechos de los Pueblos Negros de México, UNAM, 2011.
- AZZALI, Javier Carlos, Acceso a la justicia de niñas, niños y adolescentes indígenas: criterios de actuación para una defensa técnica adecuada, Defensoría General de la Nación; Unicef Argentina, ISBN 978-987-22522-7-4, Buenos Aires, 2012.
- BONFIL BATALLA, Guillermo. *México Profundo. Una civilización negada*. Editorial Grijalbo, México. 1994.
- BONFIL, Paloma, De Marinis, N., Rosete Xotlanihua, Patricia, & Martinez Navarro, R., Violencia de Género contra Mujeres en Zonas Indígenas en México, Secretaria de Gobernación-CONAVIM-CIESAS, México, 2017.
- BONIFAZ Alfonso, Leticia, (coord.), *Temas selectos en materia de Derechos Humanos (2015-2018)*, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Dirección General de Estudios, Promoción y Desarrollo de los Derechos Humanos. Serie: Derechos Humanos. Número 9., México, 2018.
- BYUNG- CHUL, Han, Sobre el poder, trad. Alberto Ciria, España, Herder, 2017.
- CACEZ, Daniel. Coord. *Chiapas el Alzamiento*. Primera reedición. La Jornada ediciones. México. 1996.
- CAMPOALEGRE, Rosa (ed.), Afrodescendencias: voces en resistencia Buenos Aires: CiPS, CLACSO, 2018.
- CAMPOALEGRE, Rosa, et al. (Coords.), Más allá del decenio de los pueblos afrodescendientes, CLACSO, Buenos Aires, 2017.

- CANCINO, Miguel Ángel, et al., Sistematización de normas en materia ambiental, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Dirección General de Estudios, Promoción y Desarrollo de los Derechos Humanos. Serie: Derechos Humanos. Número 10., ISBN 978-607-552-057-5, México, 2018.
- CARBONELL, Miguel y Salazar, Pedro (Coords.), La reforma constitucional de Derechos Humanos: un nuevo paradigma, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2011.
- CÁRDENAS GRACIA, Jaime. *Una Constitución para la Democracia*. Propuestas para un nuevo orden constitucional. I.I.J. UNAM. México. 1996.
- CÁRDENAS GRACIA, Jaime. *Transición Política y reforma constitucional en México*. Serie G: Estudios Doctrinales. No. 158. Instituto de Investigaciones Jurídicas. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 1994.
- CARMONA LARA, Ma. del Carmen. "La política indigenista en México". en *Aspectos Nacionales e Internacionales sobre Derecho Indígena*. I.I.J.UNAM. México 1991.
- CASTILLO FARRERAS, José. *Las Costumbres y el Derecho*. Col. Sepsetentas.SEP. México. 1973.
- CDI, Diagnóstico sociodemográfico de los adultos mayores indígenas de México, ISBN 970-753-128-2, México, 2006.
- CHENAUT, Victoria. SIERRA, María Teresa. Coords. *Pueblos indígenas ante el Derecho*. CIESAS. México. 1995.
- CLAVERO Bartolomé. *Derecho indígena y cultura constitucional en América*. Siglo XXI. México. 1994.
- COLLIER, Jane F. *Justicia popular en Zinacantán*. Instituto Indigenista Interamericano. México. 1982.
- COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS, Las mujeres indígenas y sus derechos humanos en las Américas, ISBN 978-0-8270-6658-8, 2017.
- CONAPRED, Derechos Colectivos y reconocimiento constitucional de las poblaciones Afromexicanas, México, 2015 Colección "Legislar sin discriminación", tomo VII.
- CORDERO AVENDAÑO DE DURAND, Carmen. *Contribución al Estudio del derecho Consuetudinario Triqui*. Segunda Edición. CNDH. México. 1995.
- CORDERO AVENDAÑO, Carmen. *La Vara de Mando*. Costumbre jurídica en la transmisión de poderes. Ayuntamiento de Oaxaca. México. 1997.
- COSSÍO DÍAZ, José Ramón, Los problemas del derecho indígena en México, México, Comisión Nacional de Derechos Humanos, 2002.
- CUNNINGHAM KAIN, Mirna Kay et al. (coords.), Mujeres indígenas. Interculturalidad y liderazgo, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Estudio de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, 2018.
- DAS Veena, Violencia, cuerpo y lenguaje, trad. Laura Lecuona, México, Centro de Cultura Económica, 2016.
- DE LA CRUZ DÍAZ, Eduardo, et al., El sistema de justicia de los pueblos indígenas en el Estado de Guerrero, México, Ediciones Eón, Universidad Autónoma de Guerrero, 2018



- DEL TORO HUERTA, Mauricio y Santiago Juárez Rodrigo, La perspectiva intercultural en la protección y garantía de los derechos humanos (una aproximación desde el análisis de las controversias electorales en comunidades indígenas), México, CNDH, 2015, Colección sobre la protección constitucional de los derechos humanos, fascículo 12.
- DIAZ POLANCO, Héctor. *Autonomía regional. La autodeterminación de los pueblos indios*. Siglo XXI. México. 1991.
- DIAZ POLANCO, Héctor. *La Rebelión Zapatista y la Autonomía*. Siglo XXI Editores. México. 1997.
- DURAND ALCÁNTARA, Calos. “Crítica al Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), referente a los Pueblos Indígenas” en *Alegatos*. Nos. 25 y 26. Septiembre-diciembre, Enero-Abril. 1993-1994. México.
- ESCALANTE BETANCOURT, Yuri, El racismo en México. Análisis de sentencias y representación de la diversidad, México, Juan Pablos Editor, 2015.
- ESPINOSA MIÑOSO, Yuderkys, Et Al, “Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala”, Universidad del Cauca, 2014.
- ESTRADA MARTINEZ, Rosa Isabel. GONZALEZ GUERRA, Gisela. Coord. *Tradiciones y costumbres jurídicas en comunidades indígenas de México*. CNDH. México. 1995.
- FANON, Frantz, Piel negra, máscaras blancas, trad. Iría Álvarez Moreno et. al., Akal S.A., España, 2009.
- FANÓN, Frantz Los Condenados de la Tierra, 2da. Ed., trad. de Julieta Campos, Fondo de Cultura Económica México, México, 1965.
- GARCIA DE LEON, Antonio. *Resistencia y Utopía: Memorial de agravios y crónicas de revueltas y prefacios acaecidos en la provincia de Chiapas durante los últimos 500 años de su historia*. Editorial Era. México. 1985.
- GILLY, Adolfo. *Chiapas: la razón ardiente. Ensayo sobre la rebelión del mundo encantado*. Col. Problemas de México. Ediciones ERA. México. 1997.
- GLEIZER SALZMAN, Daniela, El exilio incómodo: México y los refugiados judíos, 1933-1945 México, El Colegio de México, Universidad Autónoma Metropolitana, México, 2011.
- GOMEZ, Magdalena. *Derechos Indígenas. Lectura Comentada del Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo*. SCJN. México. 2018.
- GONZALEZ GALVAN, Jorge Alberto. *Derecho Indígena*. Panorama del Derecho Mexicano. Mc. Graw Hill. Serie Jurídica. México. 1997.
- GONZALEZ GALVAN, Jorge Alberto. *El derecho consuetudinario de las culturas indígenas de México*. Notas de un caso: Los Nayerij. Instituto de Investigaciones Jurídicas. UNAM. México. 1994.
- GONZALEZ GALVAN, Jorge Alberto. *El Estado y las etnias nacionales en México. La relación entre el derecho estatal y el derecho consuetudinario*. I.I.J. UNAM. México. 1995.
- GUERRERO GUERRERO, Ana Luisa (coord.), Deconstrucción y genealogía del concepto de dignidad de los pueblos originarios en el pensamiento Latinoamericano, México, Bonilla artigas, 2015.



- GUERRERO GUERRERO, Ana Luisa, et al. (coords.), *Pensamiento Político y genealogía de la dignidad en América Latina*, México, MA Porrúa, 2015.
- GUERRERO GUERRERO, Ana Luisa, *Filosofía y pueblos indígenas*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2016.
- HERNANDEZ NAVARRO, Luis. *Chiapas: la guerra y la paz*. ADN editores. México. 1995.
- INE, *La agenda pendiente en materia de representación y participación política: voces de los pueblos y comunidades indígenas de México*, 2018.
- KAMBEL, Ellen-Rose, *Guía Sobre los Derechos de la Mujer Indígena bajo la Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer*, Forest Peoples Programme, enero 2004
- KYMLICKA, Will. *Ciudadanía Multicultural*. Una teoría liberal de los derechos de las minorías. Paidós. Buenos Aires. 1996.
- LÓPEZ BÁRCENAS, Francisco, *Autonomía y derechos indígenas en México*, México, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, CENEJUS, 2015.
- LOPEZ BARCENAS, Francisco. *Convenio 169. Su validez y problemas de aplicación en nuestro país*. Serie Política Indigenista No. 1. INI. México. 1996.
- MARTINEZ, Carmen. “Racismo, Amor y Desarrollo Comunitario” en *Iconos*. Número 4. Ecuador. 1998. Pags. 98-110
- MBEMBE Achille, *Crítica de la razón negra*, trad. de Enrique Schumukler, NED ediciones, 2016.
- MBEMBE, Achille, *Necropolítica seguido de Sobre el gobierno privado indirecto*, trad. Elisabeth Falomir Archambault, España, melusina [sic].
- MENÉNDEZ, Eduardo, *Los Racismos son eternos, pero los racistas no*, UNAM, México, 2017.
- NAVARRETE, Federico, *México Racista. Una Denuncia* México, Grijalbo, 2016.
- OLIVÉ León, *Pluralismo epistemológico*, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Bolivia, 2009.
- OLIVÉ, León (coord.), *Retos de la sociedad multicultural*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2015.
- QUIJANO Anibal, *Modernidad, Identidad y Utopía en América Latina*, sociedad y política, ediciones, Perú, 1988.
- RODRÍGUEZ MITCHELL, Nemesio J., et al, *De Afromexicanos a Pueblo Negro*, Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, 2014.
- ROLDÁN XOPA, José, *El pueblo y las comunidades indígenas como sujetos de derecho*, México, CDI, 2006.
- RUIZ PONCE Heriberto, *Resistencia epistémica. Intelligentsia e identidad política en el proyecto descolonial ñuu savi*, México, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Nacional Autónoma de México, 2017.
- SCJN, *Derecho a la propiedad de la tierra, el territorio y los recursos naturales de los pueblos y comunidades indígenas*, cuadernos de jurisprudencia núm. 4, 2020.



- SCJN, El derecho de los pueblos indígenas a la autoadscripción en las resoluciones de la Suprema, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Dirección General de Estudios, Promoción y Desarrollo de los Derechos Humanos. Serie: Derechos Humanos. Número 6., ISBN 978-607-552-056-8, México, 2018.
- SCJN, Protocolo de Actuación para Quienes Imparten Justicia en Casos que Afecten a Personas Migrantes y Sujetas de Protección Internacional, México, 2013.
- SCJN, Protocolo de Actuación para quienes Imparten Justicia en casos que Involucren Derechos de Personas con Discapacidad, 2014.
- SCJN, Protocolo de Actuación para quienes Imparten Justicia en casos que Involucren Derechos de Personas, Comunidades y Pueblos Indígenas, 2014.
- SCJN, Recomendación General número 33 sobre el acceso de las mujeres a la justicia. CEDAW, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Dirección General de Estudios, Promoción y Desarrollo de los Derechos Humanos. Serie: Derechos Humanos. Número 1, México, 2018.
- SERNA Moreno, Jesús y Pineda Ángeles, Israel (coords.), Interculturalidad y relaciones interétnicas en Afroindoamérica, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2015.
- SOLÍS Patricio et al., Por mi raza hablará la desigualdad, Oxfam, México, 2019.
- SOLÍS TÉLLEZ, Judith, Afromexicanos: San Nicolás de Tolentino y Cuajinicuilapa, Guerrero. Una interpretación de diversos textos de su cultura., México, Universidad Autónoma de Guerrero, 2017.
- STAVENHAGEN Rodolfo, Los pueblos indígenas y sus derechos, México, UNESCO. 2007.
- STAVENHAGEN, Rodolfo, e ITURRALDE, Diego. Comp. *Entre la Ley y la Costumbre. El Derecho Consuetudinario Indígena en América Latina*. Instituto Indigenista Interamericano. Instituto Interamericano de Derechos Humanos. México. 1990.
- STAVENHAGEN, Rodolfo. *Derecho Indígena y derechos humanos en América Latina*. El Colegio de México e Instituto Interamericano de Derechos Humanos. México. 1988.
- TEPJF, Protocolo para Atender la Violencia Política Contra las Mujeres, 2016.
- TRUTH, Sojourner Et. Al., Feminismos negros. Una antología, trad. de Mijo Miquel, Et. Al., Traficantes de Sueños, 2012.
- URIAS, Beatriz. *Indígena y Criminal*. IUA. México. 2000.
- VALDIVIA, Teresa. *Usos y costumbres de la población Indígena de México*. Fuentes para el estudio de la normatividad. Antología. INI. México. 1994.
- VILLORO, Luis. *Los Grandes Momentos del Indigenismo en México*. El colegio de México. 1950. México.
- VOS, Jan de. *La rebelión de los Colgados*. SEP-CIESAS, México. 1988.
- ZEBADÚA, Emilio, (coord.) *Desplazados internos en México*, grupo parlamentario del PRD en la LIX Legislatura, Cámara de Diputados, del Congreso de la Unión, México, abril 2004



Legislación

- **Internacional**

Convención Americana de Derechos Humanos.

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer “Convención de Belém Do Pará.

Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores.

Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW).

Convención sobre los Derechos del Niño.

Convención sobre los Derechos Políticos de la Mujer.

Convenio 169 Sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes de la Organización Internacional del Trabajo.

Declaración Americana sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.

Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los Pueblos indígenas.

Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.

Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

- **Nacional**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas

Ley de Migración.

Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores.

Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación.

Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas.

