



Curso: “Métodos y herramientas para el estudio de la Agrobiodiversidad de los agroecosistemas tropicales”

Objetivo: Adquirir conocimientos sobre los estudios etnoagronómicos y etnobotánicos, así como las herramientas para realizar las evaluaciones de uso equivalente del suelo y valor de uso de las especies.

Imparte: Dra. Alma Amalia González Cabañas

Fechas: Periodo enero-abril 2022

Duración: 60 horas
Sesiones de 4 horas los días viernes

Dirigido a: Estudiantes de posgrado en áreas relacionadas con el manejo de patrimonios bioculturales.

Contenido del del curso.

1. Agroecosistema un elemento para la comprensión de los espacios bioculturales utilizados por el hombre. Una revisión del origen del concepto y contexto histórico que lo propicia.
2. Etnobotánica como disciplina: revisión de sus propuestas metodológicas para la recuperación de los conocimientos tradicionales.
3. Etnoagronomía como disciplina en proceso de construcción. Bases epistemológicas.
4. Estrategias e instrumentos para la recuperación de los saberes tradicionales sobre el manejo de la biodiversidad de especies cultivadas y arvenses aprovechadas.
5. Recuperación de itinerarios agrícolas en relación con el calendario agrícola y rituales, así como la identificación de herramientas tradicionales.
6. Herramientas para evaluar el uso equivalente del suelo y valor de uso de las especies.
7. La milpa y su comprensión como agroecosistema.
8. El concepto de cuenca hidrográfica como eje de aproximación a los estudios de desarrollo.
9. Elementos para comprender la tenencia de la tierra.
10. Investigación cualitativa: elementos de rigurosidad.
11. Elementos estadísticos básicos para los estudios etnobotánicos y socioagronómicos.
12. La perspectiva de género en los estudios etnoagronómicos.



Elementos de evaluación del curso

Criterios de evaluación: asistencia a clases virtual, sistematización de lecturas

A partir del caso específico de un agroecosistema el/la estudiante desarrollará un protocolo de investigación resaltando su aprendizaje en los siguientes puntos:

- Planteamiento del problema de investigación sobre el manejo de un agroecosistema en específico.
- Elaboración de un plan detallado del proceso de investigación.
- Presentar los instrumentos de recuperación de información en campo (grilla de observación y guía de entrevistas), elaboración de calendario agrícola ligado a prácticas rituales y clima.

Bibliografía

Aguilar Vázquez, Emilio Herasto, 2021, *La seguridad alimentaria en familias de La Concordia, Chiapas: El papel de los traspatios, Tesis Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical*, Universidad Autónoma de Chiapas, Facultad de Ciencias Agronómicas Campus V.

Cruz-León, Artemio; Joel Cervantes-Herrera; Adán G. Ramírez-García; Pastor Sánchez-García; Miguel Ángel Damían-Huato y Benito Ramírez-Valverde, 2015, La etnoagronomía en la construcción de propuestas de desarrollo rural para comunidades campesinas, *Ra Ximhai* Vol. 11, Número 5 Edición Especial, pp: 185-194.

Guevara-Hernández, Francisco, Manuel Antonio Hernández-Ramos, José Luis Basterrechea-Bermejo, René Pinto-Ruiz, José Apolonio Venegas-Venegas, Luis A. Rodríguez-Larramendi, Pedro Cadena-Iñiguez, 2019, Maíces locales; una contextualización de identidad tradicional, *Rev. FCA UNCUYO* 51(1): 369-381. ISSN (en línea) 1853-8665.

Hernández X., E. 2014. *Xolocotzia: Obras de Efraím Hernández Xolocotzi*. Universidad Autónoma Chapingo. Dos tomos. 527 y 487 páginas.

Nigh, Ronald y Anabel Ford 2019. El jardín forestal maya. Ocho milenios de cultivo sostenible de los bosques tropicales. México: Fray Bartolomé de las Casas, 283 pp. ISBN978-607-8533-55-8.



REDEC UNAM



Ollivier de Sardan, Jean-Pierre, 2018. El rigor metodológico en la investigación cualitativa: las obligaciones empíricas de la investigación socioantropológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 272 pp., ISBN: 9788474767681.

Pérez Ruiz, Maya Lorena 2011, Retos para la investigación de los jóvenes indígenas, *Alteridades*, ISSN-e 2448-850X, Vol. 21, N°. 42, págs. 65-75.

Perdomo Molina, Antonio C. 2012, Una propuesta desde la etnoagronomía para acercarnos a la agrobiodiversidad y la erosión genética de los agrosistemas tradicionales, *Agroecología 7* (2): 41-46, 2012.

Reyes-García, V. N. Martí Sanz 2007, Etnoecología: punto de encuentro entre naturaleza y cultura, *Ecosistemas* 16 (3): 46-55, disponible en: <http://www.revistaecosistemas.net/articulo.asp?Id=501>

Otro tipo de materiales:

Videos del curso “Derecho al Territorio de los Pueblos Indígenas” impartido por la Dra. Elia Avendaño, disponible en el canal de YouTube del CIMSUR-UNAM.