

Extracto del proyecto

Atlas histórico digital de Chiapas (Proyecto PAPIIT IN 301221)

Siguiendo las sugerencias de la DGAPA-UNAM, el presente es un proyecto académico interinstitucional encaminado a la creación de material histórico-geográfico digital, apto para la educación a distancia, aunque también puede servir para la educación presencial.

Se desarrollará bajo la coordinación del Dr. Justus Fenner del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre y Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR-UNAM) en estrecha cooperación con el Dr. Juan Pedro Viqueira del Centro de Estudios Históricos (CEH-COLMEX) y la maestra Gabriela M. Fenner Sánchez.

La finalidad de este proyecto es la elaboración de una cartografía original de alta calidad para un Atlas Histórico Digital de Chiapas y de sus colindancias, que pueda servir como un instrumento didáctico e interactivo, dirigido a docentes de los diferentes niveles de enseñanza y a investigadores/as académicos, pero que puede ser igualmente útil para el público en general. Partimos de la convicción de que una verdadera comprensión de la historia requiere de conocimientos geográficos y viceversa. El Atlas Histórico Digital de Chiapas será el resultado de la conjunción de estos dos campos de conocimientos.

Consideramos que este proyecto no sólo contribuye a satisfacer una demanda de materiales didácticos para la enseñanza y la investigación sobre la historia de Chiapas - detectada desde hace años-, sino que pone en manos del personal docente un material digital estimulante con contenidos de fácil comprensión que les permita impartir sus clases de historia en aula y –según las circunstancias y necesidades– también a distancia.

Actualmente las tecnologías permiten diseñar formas innovadoras y más participativas de transmisión de los conocimientos histórico-espaciales para, de esta manera, dar un nuevo impulso a la enseñanza escolar, al estudio y a la investigación del pasado de este estado. Crear un Atlas Histórico Digital permitirá mejorar el conocimiento del pasado por parte del público en general. Es una manera de democratizar el conocimiento y de ofrecer un acercamiento más atractivo por su forma interactiva, su variedad temática y su facilidad de manejo, lo que ofrece enormes ventajas en comparación con la cartografía tradicional e impresa.

En concreto, lo que se plantea es desarrollar un geoportal en el que se alojará cartografía de datos históricos elaborada por medio de Sistemas de Información Geográfica. A través de diversas herramientas, como los mapas interactivos, los *storymaps*, y con la ayuda de geovisores temáticos, se podrá indagar en los diferentes temas y temporalidades. Algunas de estas herramientas permitirán cierta manipulación de los mapas por parte del público usuario, de tal manera que pueda decidir el grado de complejidad de la cartografía a

visualizar. Además se incluirán artículos escritos por especialistas que permitan una mayor comprensión y profundización de los hechos históricos.

Planteamos este Atlas Histórico Digital como un proyecto siempre abierto en el sentido de que durante su conformación, y una vez terminada su primera versión como sitio de internet, recibirá sugerencias de otros/as colegas y maestros/as, las cuales, después de una evaluación, serán tomadas en cuenta o descartadas. De tal suerte que los contenidos generados no serán únicamente producto del equipo coordinador; sino que constantemente se actualizarán y se enriquecerán, gracias a las aportaciones de otros investigadores/as.

La adecuada representación del espacio geográfico en mapas de contenido histórico permite ampliar y profundizar el análisis histórico gracias a la visualización de la distribución espacial de los hechos históricos. Así, se revelan tanto las estructuras geográficas del estado que han influido en el devenir de las sociedades, como el papel mismo de la sociedad en la configuración de su espacio. Con ello se facilitará explicar procesos sociales, políticos, económicos y religiosos, entre otros. Además de la cartografía ya descrita, el geoportal albergará un geovisor con información a escala estatal, nacional e internacional, de los principales archivos en los que se puede localizar información histórica de Chiapas.

ANTECEDENTES Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El uso de mapas para narrar los hechos sociales ya es de larga data, pues el mapa más antiguo hasta ahora conocido es un grabado en piedra encontrado en Navarra, España, que data de hace 13,660 años.

Las diferentes civilizaciones han desarrollado distintas técnicas cartográficas ya sea para el uso catastral, de navegación, ya sea para demostrar el dominio sobre ciertas partes de la superficie terrestre. También se han usado para ubicar el territorio de grupos que podían significar una amenaza, incluso más allá de los límites de la tierra conocida, para iniciar la exploración de tierras incógnitas; para el objetivo de planear la creación de una infraestructura para el control y la explotación de recursos y de pueblos enteros o para señalar puntos estratégicos. En resumen, se han usado para muy diversos fines prácticos en los ámbitos militar y administrativo. Pero también han servido para narrar hechos históricos y/o míticos, reforzando concepciones del mundo, como en la Edad Media, o ideologías e identidades nacionales, en los siglos posteriores.

Como disciplinas, la geografía y la historia comparten un origen común y han estado en un diálogo constante, pues es en el cruce del tiempo y el espacio, que acontecen los hechos y los fenómenos sociales. Así, la utilidad de los atlas históricos ha sido reconocida desde hace mucho tiempo. Hellen Wallis, coautora de un diccionario de términos cartográficos, considera que un mapa histórico muestra "hechos derivados de la interpretación crítica de materiales fuente relacionados con elementos culturales y físicos que no existían cuando

el mapa fue confeccionado". En el México independiente la producción de mapas del territorio nacional y de los estados inició en la primera mitad del siglo XIX, estimulada por la formación de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística (1833).

Durante los turbulentos años de la década de 1860, se publicaron los primeros atlas históricos, sobresaliendo el de Antonio García Cubas, quien fue el primero en concebir y realizar un atractivo atlas de la joven nación (García Cubas, 1858). Sus esfuerzos culminaron en la publicación del Atlas pintoresco e histórico. Estados Unidos de México (1885) En esos mismo tiempos, en la enseñanza escolar, se empezaron a impartir "rudimentos de historia y geografía, [...] en la medida que ubicaba en el espacio los escenarios históricos." (Moncada, 2015) Desde aquel entonces han aparecido diversos atlas históricos, que, sin embargo, muy a menudo son poco precisos.

Entre los atlas históricos más recientes, se cuentan el Atlas ilustrado de los pueblos indios. Nueva España, 1800 (Tank, 2005) y el Atlas histórico de México (CCH-UNAM, 2019 [2011], <https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/materiales/atlas>), primero de tipo digital, que retoma la información histórica publicada en la obra impresa Atlas histórico de México (Florescano/Eissa, 2008). Este atlas digital ya contiene varias capas de información y cuenta con elementos interactivos. También existe un Atlas de Historia de México y América (Gracida/Ávila, 2008), destinado a la enseñanza media superior. Finalmente, está el Atlas histórico del Estado de México (Olivares, 2013), que incluye cartografía histórica y material temático de reciente elaboración.

El estado de Chiapas no cuenta con un atlas histórico más allá del material temático incluido en las publicaciones del INEGI (Atlas ejidal y el Atlas agropecuario del Estado de Chiapas), el Atlas de los pueblos indígenas (INPI); y el Atlas Estatal de Riesgos y Peligros (Gobierno de Chiapas). Incluso el Historical Atlas of Central America (Hall/Pérez, 2003) incluye a Chiapas sólo en forma marginal, de tal manera que el material cartográfico-histórico a disposición de maestros, profesores e investigadores de esta entidad es muy pobre.

Así, aunque la enseñanza de la historia del estado es obligatoria y en ella se deben abordar temas relacionados con aspectos "históricos, sociales, políticos, económicos, culturales, lingüísticos, geográficos, científicos y tecnológicos del estado, además de promover y ejercer el reconocimiento de la diversidad social, cultural y lingüística de las entidades y del país" (véase SEP, 2011; Gobierno del Estado, 2008/2011), los maestros no disponen de una buena cartografía para cumplir con esas metas. Lo mismo sucede en las clases de historia regional del nivel medio superior. Los profesores tienen que recurrir entonces a material de difícil acceso o a mapas exclusivamente geográficos que carecen de la información necesaria que les permitiría relacionar los procesos históricos con el espacio en el que se desarrollaron.

Esta misma situación se repite en las carreras universitarias que se imparten en el estado de Chiapas (UNACH, UNICACH) o en universidades del resto del país y centros de investigación que cuentan con sedes en el estado (UNAM, CIESAS, Universidad de Chiapingo) o que realizan investigaciones sobre Chiapas (COLMEX, COLMICH, UAM), ello a pesar de que el uso de mapas digitales es cada vez más común entre la población urbana a nivel global y que diversas disciplinas encuentran en esta cartografía una forma de comunicación y de actualización de sus contenidos (véase, por ejemplo, el geoportal de CONABIO, el Mapa Digital de México (INEGI) o la sección para la creación cartográfica del colectivo Geocomunes, así como su geovisualizador para la Península Maya).

El presente proyecto propone que también la historia, en este caso de Chiapas, puede beneficiarse tanto de la representación cartográfica, como del creciente acceso a y uso del internet tanto en el ámbito educativo y de la investigación académica, como entre el público en general.

OBJETIVO GENERAL

La posibilidad de contribuir con un Atlas Histórico Digital que retome los avances en las investigaciones realizadas durante las últimas décadas por un número creciente de investigadores/as y los transforme en material cartográfico de fácil manejo y comprensión ha motivado la elaboración del presente proyecto. Con éste se pretende compartir a un amplio público general y especializado una visión actualizada de los acontecimientos y fenómenos sociales, políticos y económicos desde la época prehispánica hasta nuestros días

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Cubrir la necesidad de materiales didácticos innovadores y ofrecer un recurso que plasme las relaciones entre tiempo, espacio y sociedad.
- Concentrar la información de carácter geográfico-histórico dispersa y facilitar su manejo por parte del personal docente;
- Presentar la historia de la entidad de una manera atractiva que motive a los estudiantes y que permita una mejor comprensión de los sucesos para contribuir a contrarrestar los altos índices de reprobación en la materia. (Véase Mendoza/Díaz, 2019);
- Facilitar la adquisición de la noción del tiempo histórico, de los cambios y de continuidades en Chiapas.
- Facilitar la comprensión del papel del espacio en los fenómenos históricos: ¿por qué cierto acontecimiento o proceso histórico se desarrolló en un lugar determinado? ¿qué papel desempeñaron los distintos componentes geográficos en los procesos históricos?
- Contribuir al estudio integral de la historia, tomando en cuenta las relaciones entre economía, política, sociedad y cultura, y múltiples protagonistas
- Provocar nuevas preguntas y temas de investigación

TEMÁTICAS

Se propone organizar los mapas temáticos en forma cronológica -con excepción de los relativos a la geografía física- de la época prehispánica hasta la actualidad, en los siguientes bloques, que contarán con un número variado de sub-temas:

- Geografía física;
- Geografía político-administrativa:
 - División política;
 - Frontera con Guatemala;
- Población:
 - Evolución de la población;
 - Densidad de la población;
 - Migración;
 - Lenguas;
 - Religiones;
- Estructura agraria
 - Propiedad de la tierra
 - Deslindes
- Geografía de hechos históricos
- Economía:
 - Producción;
 - Infraestructura.

La escala de trabajo variará en función de la temática.

De forma introductoria a esta cartografía histórica, se integrará un geovisor que permita localizar las diferentes fuentes primarias, tanto dentro como fuera de México, que cuenten con documentación sobre la historia de Chiapas. De cada archivo se indicarán además datos relevantes que permitan una mejor planeación y aprovechamiento de los recursos para la investigación histórica de la entidad, incluyendo el enlace a un repositorio digital con abundante información complementaria.

DINÁMICA DE TRABAJO

El geoportal funcionará a través del servidor del CIMSUR-UNAM y su información será actualizada al terminar cada bloque temático.

Los investigadores proporcionarán al equipo técnico los datos primarios, y este generará la visualización cartográfica correspondiente, siempre en estrecha comunicación con los historiadores. Paralelamente se irán creando los textos necesarios para acompañar los mapas.

Además de la constante colaboración vía remota con investigadores/as, el equipo de cartografía y el personal técnico encargado del mantenimiento de la web tendrán por lo menos un encuentro anual a partir del segundo año, con dos finalidades:

- Intercambio de opiniones con otros/as investigadores y/o personal docente a partir de la presentación de los avances cartográficos. Con ello se busca recabar sugerencias para mejorar la presentación y los temas abordados, y para lograr una mejor comprensión de los contenidos; con fines didácticos;
- Proporcionar al equipo técnico un espacio para escuchar directamente las necesidades y sugerencias de investigadores/as y personal docente para mejorar la cartografía.

DURACIÓN

Este proyecto cuenta, en principio con financiamiento por tres años, habiendo comenzado en enero de 2020 y proyectándose el cierre de esta etapa para 2023 cuando se espera tener ya una versión funcional y robusta del geoportal, que permita a la vez la continuidad de su desarrollo.

Justus Fenner, CIMSUR-UNAM. jfenner@unam.mx

Proyecto PAPIT IN 301221