



respondido a su contexto histórico y se han integrado, o cuestionado, las estructuras sobre las que actúan.

Como resultado, la vida humana puede concebirse en términos de red, es decir, como una serie de relaciones tejidas y activadas en coyunturas específicas, las cuales interactúan con la agencia del individuo, motivada por deseos e inclinaciones personales, pero también por cuestiones estructurales. De ahí que el análisis de redes sociales se convierta en una herramienta teórico-metodológica sumamente pertinente para realizar estudios históricos que buscan rescatar el rostro humano del pasado y que más que reducir los procesos históricos a la agencia humana, ayudan a complejizar el análisis del continuo encuentro entre contexto y actor social.

Objetivo general

Presentar las características básicas del análisis de redes sociales aplicado a la historia, así como las herramientas y fuentes de estudio para su desarrollo, tanto desde una perspectiva egocentrada como desde la red sociocentrada. De manera que los estudiantes puedan reconocer las múltiples posibilidades de su aplicación, así como las limitaciones a la hora de realizar estudios de este tipo.

Objetivos específicos:

- Dar a conocer los conceptos y características básicas del análisis de redes sociales aplicado a la historia.
- Exponer las características del análisis de la red egocentrada y sociocentrada.
- Socializar las diferentes fuentes históricas que se pueden utilizar al momento de realizar estudios en términos de red.
- Explicar las características básicas de las herramientas informáticas que pueden utilizarse para llevar a cabo análisis de redes sociales.



Tipo de curso: Introductorio

Modalidad: Virtual, vía plataforma Zoom

Público: Estudiantes de licenciatura y posgrado en Historia y Ciencias Sociales.

Cupo máximo: 20 estudiantes

Número de horas lectivas: 15

Duración: 5 semanas

Fechas: miércoles 25 de enero, 1, 8, 15, y 22 de febrero, de 17 a 20 horas.

Costo del curso: Gratuito (actividad de retribución social)

Requisitos de ingreso e inscripción

Carta de exposición de motivos y síntesis curricular.

Requisitos para obtener Constancia de aprobación

- Asistencia al 80% de las sesiones.
- Criterios de evaluación del curso:
 - Participar activamente en las sesiones 40%
 - Tareas 30%
 - Ensayo final 30%





PROGRAMA

Sesión 1: Presentación del curso

- Presentación de los participantes.
- Explicación de la dinámica del curso y exposición de dudas generales.
- Discusión inaugural.

Sesión 2: Conceptos y características básicas del análisis en terminos de red.

- Exposición de conceptos y presentación de referentes teórico-metodológicos.
- Discusión grupal.

Lecturas:

Bertrand, Michel y Lemerrier Claire. "Introducción: ¿en qué punto se encuentra el análisis de redes en Historia?". *Revista hispana para el análisis de redes sociales*, [S.l.], v. 21, n. 1, dic. 2011. ISSN 1579-0185. Disponible en: <https://revistes.uab.cat/redes/article/view/v21-n2-bertran-guzzi-heeb-lemercier>

Imízcoz Beunza, José María, "Las redes sociales de las élites. Conceptos, fuentes y aplicaciones", en *Las élites en la época moderna: La monarquía española*, Enrique Soria Mesa et al (Editores), Córdoba: Universidad de Córdoba, 2009.

Sesión 3: La red egocentrada, sociocentrada y la prosopografía.

- Exposición de las lecturas y explicación de enfoques de análisis.
- Discusión grupal.



Lecturas:

Michel Bertrand, "Del actor a la red: análisis de redes e interdisciplinaridad ", *Nuevo Mundo Nuevos Mundos*, Colloques, consultado en línea el 12 de noviembre de 2009. Disponible en: <http://journals.openedition.org/nuevomundo/57505> ;

Torres Freyermuth, Amanda. 2017. "Apuntes metodológicos para el estudio de la élite política chiapaneca en el siglo XIX". *Revista Pueblos y Fronteras Digital* 12 (24): 183-201.

Sesión 4: Fuentes históricas para el análisis de redes sociales aplicado a la historia.

- Exposición y explicación del uso de diversas fuentes aplicas al análisis relacional.
- Discusión grupal.

Lectura:

Sánchez Lima, José Enrique, *El universo relacional de Mariano Grajales y Zapata: una historia social del poder en el Chiapas del siglo XIX (1813-1841)*, Tesis de maestría inédita, UNACH-UNICACH, 2021, pp. 34-37.

Sesión 5: La sistematización y los programas informáticos.

- Uso de Acces, Excel, UNCINET y NET DRAW
- Practica grupal.

Entrega de ensayo final: 10 de marzo de 2023.

Fecha límite de recepción de solicitudes de inscripción: 19 de enero de 2023.

Lista de aceptados: 23 de enero de 2023

Informes y recepción de documentos: educacioncimsur@unam.mx, tel. 9676782891, ext. 124.