



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
CENTRO DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS  
SOBRE CHIAPAS Y LA FRONTERA SUR  
EDUCACIÓN CONTINUA

DIPLOMADO

## Etnobiología: aspectos epistémicos, teóricos y metodológicos

**Del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024.**

Dos sesiones por semana, los miércoles y viernes de 16:00 a 19:00 horas.

**Responsable académico y organizador:**  
Dr. Fernando Guerrero Martínez. CIMSUR,  
Universidad Nacional Autónoma de México.

**Tipo de actividad:** profesionalizante.

**Cupo:** 25 personas (máximo 15 en línea).

**Modalidad:** Híbrida (presencial y por plataforma Zoom).

**Duración:** 120 horas.

**Sede:** CIMSUR-UNAM, María Adelina Flores # 34-A, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas

**Costo:** \$2,000.00.



### Presentación

México es una de las regiones de mayor riqueza y diversidad biológica del planeta. Asimismo, nuestra nación es poseedora de una importante riqueza cultural evidenciada por los más de 60 grupos étnicos, sus lenguas, tradiciones y sus formas diferenciadas de entender el mundo. Desde que estos grupos humanos se asentaron en los territorios biodiversos, han aprendido sobre su entorno y han construido conocimientos acerca de su biología, ecología y, sobre todo, de su forma de aprovechamiento. Pero esta relación no sólo se ha establecido en el plano utilitario, sino que trasciende a planos de orden simbólico e incluso emotivo, siendo parte intrínseca de la cosmovisión de muchos pueblos. Actualmente, los conocimientos y prácticas derivadas de esta relación socioambiental es reconocida como un patrimonio biocultural.



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



La Etnobiología y el estudio del Patrimonio biocultural, son temas que han cobrado un mayor interés en años recientes en nuestro país, sin embargo, aún son pocas las instancias donde se enseña de manera formal la disciplina etnobiológica y la importancia de este patrimonio.

El diplomado “Etnobiología: aspectos epistémicos, teóricos y metodológicos” tiene como finalidad ofrecer a las personas participantes las principales herramientas para la elaboración, diseño e implementación de trabajos de investigación, gestión o acompañamiento cuyo tema central sea la relación ser humano/naturaleza y la diversidad biocultural.

Desde una perspectiva multi e interdisciplinaria, se proporcionarán los conocimientos necesarios para comprender la Etnobiología como disciplina académica en constante definición, reflexión y análisis, así como para enriquecer el propio quehacer. La estructura del diplomado está basada en 10 unidades organizadas en 4 módulos, con un total de 40 sesiones, que corresponden con 120 horas.

### Justificación

Una de las principales razones para proponer este diplomado es debido a que, por lo general, las personas que incursionan en esta área del conocimiento enfrentan carencias teóricas y metodológicas. Muchas de ellas pueden atribuirse a la ausencia de experiencia, pero otras se deben a una falta de disposición de la academia a discutir y compartir formalmente el cuerpo de conocimientos que se ha acumulado a través del tiempo en este campo de estudio. Debido a esta situación, en numerosas ocasiones resulta difícil resolver problemas surgidos desde el diseño de investigación y la planeación del trabajo de campo, hasta la redacción del manuscrito de tesis.

Pese a la importancia de la Etnobiología en el contexto sociocultural actual, existen pocos espacios formales en el país donde se instruyan a los estudiantes respecto a la forma de desarrollar estudios de este tipo, tanto a nivel teórico como metodológico.

El presente diplomado es el resultado de la experiencia y las reflexiones surgidas durante la elaboración, facilitación y retroalimentación del curso “Aspectos epistémicos, teóricos y metodológicos de la Etnobiología”, diseñado en 2009 por las personas responsables de este diplomado. Este curso ha sido impartido en quince ocasiones en diversos espacios académicos y sociales de México, Colombia, Bolivia, Guatemala y Brasil.



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



## Objetivo general

Dotar al participante de un cuerpo de conocimientos que le permita comprender de forma general la disciplina etnobiológica, sus alcances teóricos y los diferentes métodos para acercarse a la investigación en esta materia.

## Metodología general del diplomado

- Exposición apoyada de materiales digitales.
- Dinámicas y discusiones grupales.
- Construcción colectiva de conceptos.
- Ejercicios prácticos.
- Intercambio de ideas y experiencias sobre los métodos y técnicas empleados en la investigación etnobiológica.



Asimismo, se facilitarán procesos que permitan a las personas participantes aprender los conceptos claves de la investigación etnobiológica a través de discusiones grupales que tomen como base el análisis de los textos seleccionados. También se promoverán y cultivarán reflexiones colectivas respecto a los principales acercamientos disciplinarios sobre las relaciones entre el ser humano y el entorno y se generarán espacios prácticos durante los cuales las personas que integren el diplomado tengan la oportunidad de aplicar las herramientas y técnicas metodológicas básicas para el desarrollo de una investigación o un proyecto etnobiológicos.

## Dirigido a:

- Estudiantes de educación superior en los últimos semestres con interés en estudios bioculturales.
- Profesores/as, académicos/as e investigadores/as con interés en la relación del ser humano con su entorno.
- Profesionistas interesados en aspectos socioambientales y bioculturales.



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



## Perfil de ingreso

Las personas interesadas en cursar este diplomado deben:

- Estar interesadas en el estudio y la comprensión de las relaciones de los grupos humanos con su entorno.
- Contar con capacidad crítica y analítica para el estudio de diferentes fuentes de información.

## Perfil de egreso

Las personas habrán obtenido capacidades y aptitudes para:

- Conocer las principales bases epistémicas, teóricas y metodológicas con las que se han realizado trabajos etnobiológicos en México y América Latina.
- Comprender la importancia de la diversidad biocultural y adquirir la capacidad de realizar propuestas para su investigación, conservación, análisis, protección y defensa.
- Desarrollar un enfoque inter y transdisciplinario.

## Requisitos de ingreso e inscripción

1. Para evaluar la solicitud de ingreso y, en su caso, aprobar la incorporación de las personas aspirantes al diplomado, se requiere proporcionar los siguientes documentos:

- *Curriculum vitae*.
- Carta de motivos donde la persona aspirante indique las razones por las cuales desea ingresar al diplomado.

2. Cubrir el pago de inscripción.

- Se tendrá un descuento del 50% a estudiantes de licenciatura. Para ello es necesario entregar, además del *curriculum vitae* y la carta de motivos, el comprobante de inscripción y copia de credencial de estudiante vigentes.
- Se ofrecerá un máximo de 10 exenciones de pago a estudiantes de licenciatura, aplicables únicamente para la modalidad presencial. Las personas interesadas deberán entregar, además del *curriculum vitae* y la carta de motivos, una solicitud de exención de pago con los argumentos que respaldan su requerimiento, así como comprobante de inscripción y copia de credencial de estudiante vigentes.



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



### Requisitos de permanencia y egreso

1. El alumno deberá asistir mínimamente al 80% de las sesiones para tener derecho a evaluación (porcentaje que equivale a 32 de las 40 sesiones).
2. Exponer en clase un tema de interés seleccionado a partir del temario.
3. Presentar una investigación final por escrito, en la cual se utilicen las herramientas teóricas y metodológicas proporcionadas. Esta se desarrollará a lo largo del diplomado y recibirá la asesoría del profesorado.

### COMITÉ ASESOR

#### **Dr. Fernando Guerrero Martínez. CIMSUR-UNAM.**

Biólogo por la Facultad de Ciencias de la UNAM. Maestro y Doctor en Estudios Mesoamericanos en la misma casa de estudios, dentro del campo de antropología de los pueblos indígenas. Galardonado con la medalla Alfonso Caso por sus estudios de doctorado. Ganador del premio Miguel Ángel Martínez Alfaro en la categoría de tesis de doctorado, otorgado por la Asociación Etnobiológica Mexicana A. C. en 2018. Sus principales líneas de investigación se enfocan en la documentación de las lenguas de la frontera sur, las relaciones humano-entorno, cosmovisión, etnobiología y etnozootología. Actualmente se desempeña como investigador de tiempo completo en el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur de la Universidad Nacional Autónoma de México.

#### **Dr. Felipe Ruan Soto. Instituto de Ciencias Biológicas, UNICACH.**

Biólogo egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Es Maestro en Recursos Naturales y Desarrollo Rural por El Colegio de la Frontera Sur y Doctor en Ciencias por el Posgrado en Ciencias Biológicas de la UNAM. Realizó dos años de estancia posdoctoral en el CIMSUR-UNAM. Es profesor de asignatura en el Instituto de Ciencias Biológicas de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Ha sido Presidente de la Asociación Etnobiológica Mexicana (AEM) y vicepresidente de la Sociedad Latinoamericana de Etnobiología (SOLAE). Sus áreas de interés se relacionan con el estudio de los sistemas socioambientales y la diversidad biocultural desde la etnobiología ecológica.



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



**Dra. Eréndira Juanita Cano Contreras. Becaria CONAHCYT, UNICACH.**

Licenciada en Biología por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Maestra en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural, y doctora en Ecología y Desarrollo Sustentable, ambos por El Colegio de la Frontera Sur. Miembro fundador de la Sociedad Latinoamericana de Etnobiología (2008) y la Red Americana de Etnozoología (2012). Miembro de la Asociación Mexicana de Etnobiología desde 2003, de la que fue vicepresidenta en dos ocasiones. Co-coordinadora de la comisión de elaboración del Código de Ética de la Sociedad Latinoamericana de Etnobiología y coordinadora de la Comisión de implementación y difusión de dicho Código de Ética. Sus intereses de investigación son: ética y epistemología de la Etnobiología, etnomedicina y aspectos simbólicos de la biota en la cosmovisión indígena.

**Dr. Dídac Santos Fita. Depto. de Antropología Social y Cultural, UAB, España.**

Biólogo por la Universidad de Barcelona y con un Diplomado de posgrado en Formación básica en Antropología Social por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), España. Maestría en Zoología por la Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Brasil. Doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable por el Colegio de la Frontera Sur. Postdoctorado en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM. Actualmente es Investigador posdoctoral “María Zambrano” en el Departamento de Antropología Social y Cultural, UAB, España. Sus temas de trabajo son las Relaciones Humano - Naturaleza; Etnociencias (Etnozoología), Manejo y conservación de los Recursos Naturales, Caza y ritualidad, Sistemas productivos tradicionales, sostenibilidad y soberanía alimentaria, Patrimonio biocultural, derecho consuetudinario, identidad y procesos territoriales.

### **Fechas importantes para tomar en cuenta**

**Recepción de solicitudes: del 24 de julio al 11 de agosto de 2023.**

**Emisión de resultados: 14 de agosto de 2023.**

**Periodo de pago de inscripción: del 21 de agosto al 1 de septiembre de 2023.**

**Fecha de inicio: 6 de septiembre de 2023.**

**Expedición de diplomas: del 14 de febrero al 1 de marzo de 2024.**

**Contacto: C. Gabriela Camacho, [educacioncimsur@unam.mx](mailto:educacioncimsur@unam.mx),**

**Tel. 967 678 14 91, ext. 124.**



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



## PROGRAMA

### MÓDULO I

#### INTRODUCCIÓN A LA ETNOBIOLOGÍA

8 sesiones

Docente del módulo: Dr. Fernando Guerrero Martínez, CIMSUR, UNAM



#### Objetivo:

- Introducir al alumnado a los estudios sobre la relación humano-naturaleza desde diversas perspectivas teóricas.

Sesión	Unidades y Temas	Fecha
1	<b>BIENVENIDA E INTRODUCCIÓN</b> Presentación del Diplomado.	6/sep/2023
2	<b>1. PREÁMBULO</b> 1.1. Diversidad, herencia y patrimonio biocultural.	8/sep/2023
3	1.2. Acercamiento a los tipos de conocimiento.	13/sep/2023
4	1.3. Multi, inter y transdisciplina.	15/sep/2023
5	1.4. Intersubjetividades e identidades.	20/sep/2023
6	<b>2. HISTORIA DEL ESTUDIO DE LAS INTERACCIONES HUMANO-NATURALEZA Y CAMPOS ACADÉMICOS RELACIONADOS</b> 2.1. Recuento de las corrientes antropológicas del siglo XX.	22/sep/2023
7	2.2. Etnociencias. Papel de la ecología y otras ciencias naturales.	27/sep/2023
8	2.3. Enfoques contemporáneos en el estudio de las interacciones humano-naturaleza.	29/sep/2023



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



## Bibliografía

- Apostel, L. et al. 1979. *Interdisciplinariedad. Problemas de la enseñanza y de la investigación en las universidades*. ANUIES. México.
- Argueta, A. 1997. *Epistemología e historia de las etnociencias: La construcción de las etnociencias de la naturaleza y el desarrollo de los saberes bioecológicos de los pueblos indígenas*. Tesis de Maestría. Facultad de Ciencias, UNAM. México.
- Boege, E. 2008. *El patrimonio biocultural de los pueblos indígenas de México*. Instituto Nacional de Antropología e Historia, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. México.
- Descola, P. 2011. Más allá de la naturaleza y la cultura. Pp. 54-77. En: Montenegro, L. (ed.). *Cultura y Naturaleza. Aproximaciones a propósito del bicentenario de la Independencia de Colombia*. Centro de Investigación y Desarrollo Científico. Bogotá, Colombia.
- Descola, P. 2001. Construyendo naturalezas. Ecología simbólica y práctica social. Pp. 101-123. En: Descola, P. y G. Pálsson (coord.). *Naturaleza y Sociedad. Perspectivas Antropológicas*. Siglo XXI. México.
- Geertz, C. 1994. *Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas*. Editorial Paidós. Barcelona, España.
- Geertz, C. 1973. *La interpretación de las culturas*. Gedisa. Nueva York, USA.
- Ingold, T. 2000. *The perception of the environment: Essays in livelihood, dwelling and skill*. Routledge. Nueva York, USA.
- Kuper, A. 2001. *Cultura. La versión de los antropólogos*. Paidós Básica. Barcelona, España.
- Luna-Morales, C. 2002. Ciencia, conocimiento tradicional y etnobotánica. *Etnobiología* 2: 120-135.
- Macleod, M. 2006. Historia y representaciones. Encuentros, desencuentros y debates entre el movimiento maya y los múltiples Otros. *Revista Estudios Interétnicos* 20(14): 7-36.
- Maffi, L. 2001. *On Biocultural Diversity: Linking Language, Knowledge, and the Environment*. Smithsonian Institution Press. Washington D.C., USA.
- Milton, K. 1997. Ecologías: antropología, cultura y entorno. *Revista Internacional de Ciencias Sociales* 154. [<http://www.unesco.org/issj/rics154/titlepage154.html>]
- Olive, L. y M. Puchet. 2015. A qué se enfrenta el conocimiento tradicional cuando se trata de protegerlo. *Revista digital Universitaria* 16(5). [<http://www.revista.unam.mx/vol.16/num5/art38/>]
- Pedroza Flores, R. 2006. La interdisciplinariedad en la universidad. *Tiempo de educar* 7(13): 69-98.
- Pérez Ruiz, M. L. 2012. *Patrimonio, diversidad cultural y políticas públicas*. Diario de Campo 7. Instituto Nacional de Antropología e historia. México.
- Pérez Ruiz, M. L. y A. Argueta. 2011. Saberes indígenas y diálogo intercultural. *Cultura científica y saberes locales* 10: 31-56.
- Sperber, D. 1978. *El simbolismo en general*. Anthropos. Barcelona, España.
- Todorov, T. 2003. *La conquista de América. El problema del otro*. Siglo XXI. México.
- Toledo, V. M. y N. Barrera-Basols. 2008. *La memoria biocultural: la importancia ecológica de las sabidurías tradicionales*. Icaria Editorial. Barcelona, España.
- Turner, V. 1980. *La selva de los símbolos*. Siglo XXI. México.
- Ulloa, A. 2009. Concepciones de la naturaleza en la antropología actual. En: Toledo, S. (Coord.). *Ecología y paisaje. Miradas desde Canarias*. Fundación Canaria Orotava de Historia de la Ciencias. España.
- Valdés Gázquez, M. 2004. *Historia de la Antropología. Notas de clase (curso 2004-2005)*. Departament d'Antropologia Social y Prehistoria, Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, Barcelona, España.
- Viveiros de Castro, E. 2004. Perspectivismo y multinaturalismo en la América indígena. En: Surrallés, A. y P. García Hierros (eds.). *Tierra adentro. Territorio indígena y percepción del entorno*. Grupo Internacional de Trabajo sobre Estudios Indígenas. Lima, Perú.



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



## MÓDULO II

### DESARROLLO HISTÓRICO Y SUBDISCIPLINAS ETNOBIOLÓGICAS

9 sesiones

Docente del módulo: Dr. Dídac Santos Fita, UAB, España

#### Objetivos:

- Comprender el desarrollo histórico de la disciplina etnobiológica como producto de la reflexión por entender a la otredad.
- Analizar las diferentes fases de la Etnobiología, desde el pensamiento colonial hasta su identificación como disciplina promotora del diálogo de saberes desde nuestros propios contextos.
- Visualizar los aportes teóricos y metodológicos de otras disciplinas, así como construir y dotar de un cuerpo organizado de conocimientos a la Etnobiología.

Sesión	Unidades y Temas	Fecha
9	<b>3. ETNOBIOLOGÍA</b> 3.1. Desarrollo histórico de la Etnobiología.	4/oct/2023
10	3.3. Definiciones y objeto de estudio de la Etnobiología.	6/oct/2023
11	3.4. Principales propuestas teóricas de la Etnobiología (1).	11/oct/2023
12	3.5. Principales propuestas teóricas de la Etnobiología (2).	13/oct/2023
13	3.6. Etnobiología en América Latina: escuelas, propuestas, desarrollo teórico.	18/oct/2023
14	<b>4. SUBDISCIPLINAS DE LA ETNOBIOLOGÍA</b> 4.1. Etnobotánica.	20/oct/2023
15	4.2. Etnozoología.	25/oct/2023
16	4.3. Etnomicología.	27/oct/2023
17	4.4. Etnoecología.	3/nov/2023



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



## Bibliografía

- Argueta, A. 2008. *Los saberes p'urhépecha. Los animales y el diálogo con la naturaleza*. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Nacional Autónoma de México, Gobierno del Estado de Michoacán, Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente. México.
- Barrera, A., A. Gómez-Pompa y C. Vázquez-Yanes. 1977. El Manejo de las selvas por los mayas: sus implicaciones silvícolas y agrícolas. *Biotica* 2(2): 47-61.
- Berlin, B. 1992. *Ethnobiological classification. Principles of categorization of plants and animals in traditional societies*. Princeton University Press. New Jersey, USA.
- Cano-Contreras, E. J., E. Erosa y R. Mariaca. 2009. *TU CHIEN K'AN. Un recorrido por la cosmovisión de los Lacandones del norte desde las mordeduras de serpientes*. Universidad Intercultural de Chiapas. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México.
- Casas, A., J. Caballero, C. Mapes y S. Zárate. 1997. Manejo de la vegetación, domesticación de plantas y origen de la agricultura en Mesoamérica. *Boletín de la Sociedad Botánica de México* 61:31-47.
- Casas, A. y J. Caballero. 1995. Domesticación de plantas y el origen de la agricultura en Mesoamérica. *Ciencias* 40: 36-45.
- Clément, D. 1998. The historical foundations of ethnobiology (1860-1899). *Journal of Ethnobiology* 18(2): 161-187.
- Conklin, H. C. 1954. *The relation of Hanunóo culture to the plant world*. Tesis de Doctorado, Yale University. New Haven, USA.
- Diegues, A. C. 2005. *El mito moderno de la naturaleza intocada*. NUPAUB - USP. São Paulo, Brasil.
- Garibay-Orijel, R. 2000. *La Etnomicología en el mundo: pasado, presente y futuro*. Tesis de Licenciatura. Facultad de Ciencias, UNAM. México.
- Gómez-Pompa, A. 1987. On Maya Silviculture. *Mexican Studies/Estudios Mexicanos* 3(1): 1-17.
- Harlan, J. 1992. *Crops and Man*. American Society of Agronomy. EUA.
- Harshberger, J. W. 1896. The Purposes of Ethno-Botany. *Botanical Gazette* 21(3): 146-154.
- Hays, T. E. 1979. Plant Classification and Nomenclature in Ndumba, Papua New Guinea Highlands. *Ethnology* 18(3): 253-270.
- Hernández-X., E. 1981. Prácticas Agrícolas. Pp. 45-73. En: Varguez Pasos, L. (ed.). *La milpa entre los mayas de Yucatán*. UADY. Mérida, México.
- Hernández-X., E. 1971. Exploración etnobotánica y su metodología. *Revista de Geografía Agrícola* 163-188.
- Hunn, E. 2007. Ethnobiology in four phases. *Journal of Ethnobiology* 27(1): 1-10.
- Hunn, E. 1982. The utilitarian factor in folk biological classification. *American Anthropologist* 84: 830-847.
- López-Austin, A. 2013. La fauna maravillosa de Mesoamérica (una clasificación). Pp. 31-91. En: Millones, L. y A. López-Austin (eds.). *Fauna fantástica de Mesoamérica y los Andes*. Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM. México.
- López-Austin, A. 2004. La magia y la adivinación en la tradición mesoamericana. *Arqueología Mexicana* XII(69): 20-29.
- López-Austin, A. 2001. El núcleo duro, la cosmovisión y la tradición mesoamericana. Pp. 47-65. En: Broda J. y F. Báez-Jorge (coords.). *Cosmovisión, ritual e identidad de los pueblos indígenas de México*. Fondo de Cultura Económica, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México.
- López-Austin, A. 1999. Los animales como personajes del mito. *Arqueología Mexicana* VI(35): 48-55.
- López-Austin, A. 1998. *Los mitos del tlacuache. Caminos de la mitología mesoamericana*. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Marion, M-O. 1994. *Identidad y ritualidad entre los mayas*. Instituto Nacional Indigenista, Secretaría de Desarrollo Social. México.



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



- Marques, J. G. W. 2002. O olhar (des)multiplicado. O papel do interdisciplinar e do qualitativo na pesquisa etnobiológica e etnoecológica. Pp. 3-26. En: Amorozo, M. C. M., L. C. Ming y S. M. P. Silva (Orgs.). *Métodos de coleta e análise de dados em etnobiologia, etnoecologia e disciplinas correlatas*. UNESP/CNPq. Rio Claro, SP, Brasil.
- McClung, E. 1990. A perspective on Mexican ethnobotany. *Journal of Ethnobiology* 10(2): 141-147.
- Moreno-Calles, A. I., V. J. Galicia-Luna, A. Casas, V. M. Toledo, M. Vallejo-Ramos, D. Santos-Fita y A. Camou-Guerrero. 2014. La Etnoagroforestería: El estudio de los sistemas agroforestales tradicionales en México. *Etnobiología* 12(3): 1-16.
- Moreno-Fuentes, A., R. Garibay-Orijel, J. Tovar-Velasco y J. Cifuentes. 2001. Situación actual de la Etnomicología en México y el mundo. *Etnobiología* 1: 75-84.
- Ruan-Soto F. 2007. 50 años de la etnomicología en México. *Lacandonia* 1: 97-108.
- Santos-Fita, D., Naranjo, E.J., Estrada, E.I.J., Mariaca, R. y E. Bello. 2015. Symbolism and ritual practices related to hunting in Maya communities from central Quintana Roo, Mexico. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine* 11(71).
- Santos-Fita, D., E. J. Naranjo, E. Bello, E. I. J. Estrada, R. Mariaca y P.A. Macario. 2013. La milpa comedero-trampa como una estrategia de cacería tradicional maya. *Estudios de Cultura Maya* XLII: 87-118.
- Santos-Fita, D., E. M. Costa-Neto y E. J. Cano-Contreras. 2009. El quehacer de la etnozoología. Pp. 23-44. En: Costa-Neto, E. M., D. Santos-Fita D. y M. Vargas-Clavijo (coord.). *Manual de etnozoología: Una guía teórico-práctica para investigar la interconexión del ser humano con los animales*. Tundra Ediciones. Valencia, España.
- Schultes, R. E. y S. Von Reis (ed.). *Ethnobotany: evolution of a discipline*. Botanical Museum of Harvard University, Harvard University. Massachusetts, USA.
- Toledo, V. M. 1992. What is ethnoecology? Origins, scope and implications of a rising discipline. *Etnoecológica* 1: 5-21.
- Toledo, V. M. y P. Alarcón-Cháires. 2012. La etnoecología hoy: Panorama, avances, desafíos. *Etnoecológica* 9(1): 1-16.
- Toledo, V. M., N. Barrera-Bassols, E. García-Frapolli y P. Alarcón-Chaires. 2008. Uso múltiple y biodiversidad entre los mayas yucatecos (México). *Interciencia* 33(5): 345-352.

## MÓDULO III

### EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA ETNOBIOLOGÍA

12 sesiones

Docente del módulo: Dra. Eréndira J. Cano Contreras, Becaria CONAHCYT, UNICACH

#### Objetivos:

- Que las personas participantes adquieran las principales bases epistémicas, multi e interdisciplinarias en las que se funda la Etnobiología.
- Generar espacios de reflexión, análisis y construcción teórica que enriquezcan el quehacer profesional de las personas participantes.
- Acercar a las personas participantes a corrientes epistémicas no hegemónicas y procurar la reflexión crítica del propio quehacer.



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



- Conocer y desarrollar algunas de las técnicas más importantes en el trabajo de campo etnobiológico.
- Valorar los métodos a la luz de la especificidad de cada subdisciplina.
- Identificar la naturaleza de los datos obtenidos en un estudio etnobiológico y desarrollar un marco para su comprensión integral.
- Aprender a usar aplicaciones y otras herramientas de análisis e interpretación de datos etnobiológicos.

Sesión	Unidades y Temas	Fecha
18	<b>5. HACIA UNA EPISTEMOLOGÍA DE LA ETNOBIOLOGÍA</b> 5.1. Generalidades. Nivel ontológico, epistémico y metodológico. 5.2. Aproximaciones hipotético-deductivas e inductivas.	8/nov/2023
19	5.3. Positivismo y racionalismo científico.	10/nov/2023
20	5.4. Etnografía y teorías de la cultura. 5.5. Otros enfoques: representaciones sociales, teoría fundamentada, construcción de naturaleza y ecogonías en cosmovisiones indígenas.	15/nov/2023
21	5.6. Activismo e investigación: investigación participativa, IAP, estudios con enfoque de género, feminismos. 5.7. Interculturalidad en Etnobiología, de la crítica a la institucionalización.	17/nov/2023
22	5.8. ¿Hacia una Etnobiología decolonial? Epistemologías del sur y enfoques críticos.	22/nov/2023
23	<b>6. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE CAMPO ETNOBIOLOGICO</b> 6.1. Aspectos éticos a considerar en el trabajo etnobiológico.	24/nov/2023
24	6.2. Consideraciones del trabajo de campo en diferentes contextos socioculturales.	29/nov/2023
25	<b>7. MÉTODOS Y HERRAMIENTAS DE LA INVESTIGACIÓN ETNOBIOLOGICA</b> 7.1. Metodologías cualitativas (1).	1/dic/2023



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



26	7.1. Metodologías cualitativas (2).	6/dic/2023
27	7.2. Metodologías cuantitativas (1).	8/dic/2023
28	7.2. Metodologías cuantitativas (2).	13/dic/2023
29	7.3. Otras herramientas.	15/dic/2023
	7.3.1. Caminatas etnobiológicas.	
	7.3.2. Estímulos fotográficos.	
	7.3.3. Herramientas básicas para el procesamiento y la preservación de organismos.	
	7.3.4. Análisis de fuentes antiguas.	

## Bibliografía

- Alcalá, R., R. Becerra, P. Camarena, J. Dettmer, I. García, M. Gastélum, M. C. Gómez, M. Gómez, A. De Hoyos, L. Lazos, G. Mora, A. Murguía, J. Navia, L. Olivé, M. Tovar y A. Velasco. 2012. Pp. 19-53. Problemas epistemológicos y ético políticos de los conocimientos tradicionales. En: Argueta, A., M. Gómez y J. Navia (coords.). *Conocimiento tradicional, innovación y reapropiación social*. Siglo XXI, UNAM. México.
- Argueta, A., E. Corona y P. Hersch (coords.). 2008. *Saberes colectivos y diálogo de saberes en México*. UNAM, INAH, IberoPuebla. México.
- Argueta, A., C. Zolla, S. Mata, I. García, R. Becerra, G. Pérez, D. Altbach y A. Martínez. 2012. Pp. 209-252. La medicina tradicional indígena de México: el largo camino para su legalización y reconocimiento. En: Argueta, A., M. Gómez y J. Navia (coords.). *Conocimiento tradicional, innovación y reapropiación social*. Siglo XXI, UNAM. México.
- Babbie, E. 2000. *Fundamentos de la investigación social*. International Thomson editores. México.
- Briones, G. (2006). *Epistemología y Teorías de las ciencias sociales y de la educación*. Editorial Trillas. España.
- Brockway, L. H. 1979. Science and Colonial Expansion: The Role of the British Royal Botanic Gardens. *American Ethnologist* 6(3): 449-465.
- Cusicanqui, S. 2014. *Hambre de huelga. Ch'ixinakax Utxiwa y otros textos*. La mirada salvaje. México.
- De Souza S., B. 2010. *Para descolonizar occidente. Más allá del pensamiento abismal*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina.
- De Souza Santos, B. 2009. *Una epistemología del Sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y Siglo XXI. Buenos Aires, Argentina.
- Descola, P. 2011. Más allá de la naturaleza y la cultura. Pp. 54-77. En: Montenegro, L. (ed.). *Cultura y Naturaleza. Aproximaciones a propósito del bicentenario de la Independencia de Colombia*. Centro de Investigación y Desarrollo Científico. Bogotá, Colombia.
- Escobar, A. 2014. *Sentipensar con la tierra. Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia*. Ediciones UNAULA. Medellín, Colombia.



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



- Fals-Borda, O. 2015. *Una sociología sentipensante para América Latina*. Siglo XXI y CLACSO. México.
- Fornet-Betancourt, R. 2009a. La pluralidad de conocimientos en el diálogo intercultural. En: Víaña, J, L. C. Josef E., R. Fornet-Betancourt, F. Garcés, V. H. Quintanilla y E. Ticona (coords.). *Interculturalidad crítica y descolonización, Fundamentos para el debate*. Instituto Internacional de Integración del Convenio Andrés Bello (III-CAB). La Paz, Bolivia.
- Fornet-Betancourt, R. 2009b. En torno a la cuestión del concepto de cultura: Un intento de clarificación desde la perspectiva de la filosofía intercultural. En: Víaña, J, L. C. Josef E., R. Fornet-Betancourt, F. Garcés, V. H. Quintanilla y E. Ticona (coords.). *Interculturalidad crítica y descolonización, Fundamentos para el debate*. Instituto Internacional de Integración del Convenio Andrés Bello (III-CAB). La Paz, Bolivia.
- Giraldo, O. F. 2014. *Utopías en la era de la supervivencia. Una interpretación del Buen Vivir*. Itaca, Universidad Autónoma Chapingo. México.
- Hammersley, M. y P. Atkinson. 1994. *Etnografía. Métodos de Investigación*. Ed. Paidós. Barcelona, España.
- Hernández-Sampieri, R., C. Fernández-Collado y P. Baptista-Lucio. 2006. *Metodología de la investigación*. México.
- Moon, K. y D. Blackman. 2014. A Guide to Understanding Social Science Research For Natural Scientists. *Conservation Biology* 28(5): 1167-1171.
- Quijano, A. 2007. Colonialidad del poder y clasificación social. En: Castro-Gómez, S. y R. Grosfoguel (eds.). *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Siglo del Hombre Editores, Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana. Colombia.
- Rivera-Cusicanqui, S. 2010. *Ch'ixinakax utxiwa: una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores*. Tinta Limón. Buenos Aires, Argentina.
- Rodríguez G., J. Gil y E. García. 1999. *Metodología de la investigación cualitativa*. Ediciones aljibe. Madrid, España.
- Shiva, V. 2007. *Los monocultivos de la mente*. Fineo-UANL. México.
- Smith, L. T. 2012. *Decolonizing methodologies. Research and indigenous peoples*. Zed Books y University of Otago Press. Nueva Zelanda.
- Tarrés, M. L. (coord.). *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. Porrúa y FLACSO.
- Víaña, J., L. C. Josef, R. Fornet-Betancourt, F. Garcés, V. H. Quintanilla y E. Ticona. *Interculturalidad crítica y descolonización. Fundamentos para el debate*. Instituto Internacional de Integración del Convenio Andrés Bello (III-CAB). La Paz, Bolivia.
- Zent, E. L. 2014a. Ecogonía I. Desovillando la noción de naturaleza en la tradición occidental. *Etnoecológica* 10(6).
- Zent, E. L. 2014b. Ecogonía II. Visiones alternativas de la biosfera en la América indígena ¿utopía o continuum de una noción vital? *Etnoecológica* 10(7).
- Zent, E. L. 2014c. Ecogonía III, Jkyo jkwaini: la filosofía de la vida de los Jot'i del Amazonas venezolano. *Etnoecológica* 10(8).



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



## MÓDULO IV

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

11 sesiones

Docente del módulo: Dr. Felipe Ruan Soto, UNICACH

#### Objetivos:

- Ofrecer a las personas participantes un recorrido por las principales líneas de investigación etnobiológicas.
- Acercar a las personas participantes a las particularidades teórico-metodológicas de los principales campos de conocimiento etnobiológicos.

Sesión	Unidades y Temas	Fecha
30	<b>9. PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ETNOBIOLOGÍA</b> 9.1. Etnobiología del pasado.	10/ene/2024
31	9.2. Cosmovisión.	12/ene/2024
32	9.3. Sistemas de clasificación.	17/ene/2024
33	9.4. Aprovechamiento de la naturaleza: cacería, pesca, recolección.	19/ene/2024
34	9.5. Domesticación.	24/ene/2024
35	9.6. Sistemas productivos tradicionales.	26/ene/2024
36	9.7. Etnobiología ecológica.	31/ene/2024
37	9.8. Etnobiología médica.	2/feb/2024
38	<b>10. REFLEXIONES FINALES</b> 10.1. Perspectivas y retos de la Etnobiología contemporánea.	7/feb/2024
39	<b>PRESENTACIÓN DE TRABAJOS FINALES</b> <b>Sesión 1</b>	9/feb/2024
40	<b>PRESENTACIÓN DE TRABAJOS FINALES</b> <b>Sesión 2</b>	14/feb/2024



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



## Bibliografía

- Acosta, A. y E. Martínez (coords.). 2015. *Biopiratería. La biodiversidad y los conocimientos ancestrales en la mira del capital*. Editorial Abya Yala. Quito, Ecuador.
- Albuquerque, U. P. 2009. Quantitative ethnobotany or quantification in ethnobotany. *Ethnobotany research and applications* 7: 1-4.
- Albuquerque, U. P., L. V. Cruz da Cunha, R. F. Lucena y R. Alves (eds.). 2014. *Methods and techniques in ethnobiology and ethnoecology*. Humana Press. New York.
- Arellano, C., P. Schmidt y X. Noguez (coords.). 2002. *Libros y escritura de tradición indígena. Ensayos sobre los códices prehispánicos y coloniales de México*. El Colegio Mexiquense, Universidad Católica de Eichstätt. Estado de México, México.
- Barba, B. (coord.). 2000. *Iconografía mexicana II. El cielo, la tierra y el inframundo: águila, serpiente y jaguar*. Colección Científica, Instituto Nacional de Antropología e Historia. México.
- Begossi, A. 1996. Use of ecological methods in ethnobotany: diversity indices. *Economic Botany* 50(3): 280-289.
- Bernard, R. H. 2002. *Methods in Anthropology: Qualitative & quantitative methods*. Altamira Press. New York, USA.
- Delgado y J. Gutiérrez (coords.). 1995. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis. Madrid, España.
- Duquesnoy, M. 2004. El saber antropológico: sobre la experiencia de campo. *Cuicuilco* 11(32): 73-86.
- Elías, S. 2015. *Conocimientos Tradicionales para la Adaptación al Cambio Climático en el Altiplano Occidental de Guatemala*. The Nature Conservancy. Guatemala.
- Garibay-Orijel, R., J. Caballero, A. Estrada-Torres, y J. Cifuentes. 2007. Understanding cultural significance, the edible mushrooms case. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine* 3:4.
- Hammersley, M. y P. Atkinson. 1994. *Etnografía. Métodos de Investigación*. Ed. Paidós. Barcelona, España.
- Haviland, J. y J. Flores. 2007. *Bases de la documentación lingüística*. INALI. México.
- International Society of Ethnobiology. 2006. *International Society of Ethnobiology Code of Ethics* (con adiciones del 2008). [<http://ethnobiology.net/code-of-ethics/>]
- Kettunen, H. y C. Helmke. 2010. *Introducción a los jeroglíficos mayas*. WAYEB. México.
- Martin, G. 2001. *Etnobotánica: manual de métodos*. Serie People and Plants Conservations Manuals. Nordan-Comunidad. Montevideo, Uruguay.
- Panofsky, E. 1979. *El significado en las artes visuales*. Editorial Alianza Forma. Madrid, España.
- Panofsky, E. 1972. *Estudios sobre iconología*. Alianza Editorial. Madrid, España.
- Pieron, A. 2001. Evaluation of the cultural significance of wild food botanicals traditionally consumed in northwestern Tuscany, Italy. *Journal of Ethnobiology* 21(1): 89-105.
- Romney, A., S. Weller y W. Batchelder. 1986. Culture as Consensus: A Theory of culture and Informant Accuracy. *American Anthropologist* 88(2): 313-338.
- Ruiz-Olabuénaga, J. I. 1999. *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad de Deusto. Bilbao, España.
- Ryan, G. W., J. M. Nolan y P. S. Poder. 2000. Successive Free Listing: Using Multiple Free Lists to Generate Explanatory Models. *Field Methods* 12(2): 83-107.
- Sánchez-Serrano, R. 2001. La observación participante como escenario de configuración de la diversidad de significados. Pp 97-131. En: Luisa-Tarres, M. (Coord.). *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. Editorial Porrúa, Flacso. México.
- Sandoval, C. A. 1996. Investigación cualitativa. Pp. 1-311. En: Instituto colombiano para el fomento de la educación superior. *Programa de especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social (Módulo 4)*. ICFES. Bogotá, Colombia.
- SOLAE. 2015. *Código de Ética - Versión Dos. Materiales para la discusión colectiva*. *Etnobiología* 13 (Suplemento 1).



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024



- Spradley, J. P. 1979. *The Ethnographic Interview*. Harcourt Brace Javanovich College Publishers. Orlando, Florida, USA.
- Thomas, E., I. Vanderbroek y P. Van Damme. 2007. What works in the field? A comparison of different interviewing methods in ethnobotany with special reference to the use of photographs. *Economic Botany* 61(4): 376-384.
- Viertler, R. B. 2002. Métodos antropológicos como ferramenta para estudos em etnobiología e etnoecología. Pp. 11-29. En: Amorozo, M. C. M., L. C. Ming y S. M. P. Silva (orgs.). *Métodos de coleta e análise de dados em etnobiología, etnoecología e disciplinas correlatas*. UNESP/CNPq. Rio Claro, SP, Brasil.



### Docentes e integrantes del Comité asesor

- Dra. Eréndira J. Cano Contreras  
Becaria CONAHCYT-UNICACH
- Dr. Felipe Ruan Soto UNICACH
- Dr. Dídac Santos Fita UAB, ESPAÑA
- Dr. Fernando Guerrero Martínez CIMSUR-UNAM



DIPLOMADO

**Etnobiología: aspectos  
epistémicos, teóricos y metodológicos**

del 6 de septiembre de 2023 al 14 de febrero de 2024