



Curso especializado

# Territorios: conocimientos y sus usos

**Organizadora y docente del curso:** Dra. Alma Amalia González Cabañas



**Tipo de actividad:** profesionalizante

**Modalidad:** híbrida

**Dinámica del curso:**

- Las sesiones serán impartidas de manera presencial en las instalaciones del CIMSUR-UNAM y podrán conectarse vía Zoom aquellas personas que no puedan asistir presencialmente.
- Las clases se basan en diaporamas, bibliografía y clases videogradas generadas por el consorcio académico internacional del proyecto europeo Erasmus+ SusTer. Al término de cada exposición se abrirán espacios de discusión para contextualizar las aproximaciones teóricas expuestas a cargo de la docente e invitados del consorcio.
- Las sesiones dedicadas a la intervención de actores forman parte de material videogrado del consorcio SusTer con especialistas de las agencias internacionales indicadas en cada sesión e, igualmente, participarán de manera presencial o a distancia, invitados internacionales y locales.
- Al término de cada clase teórica y sesión con actores, los participantes podrán disponer de los materiales videogrados utilizados en la plataforma Moodle.

**Periodo del curso:** 23 de noviembre 2023 a 29 de marzo de 2024

**Horario de clases:** jueves de 16:00 a 19:00 horas. viernes de 16:00 a 17:00 horas.

\*Ver detalle en calendario

**Duración:** 60 horas

**Costo:** \$ 500.00

**Cupo:** mínimo 10 y máximo 20

**Sede:** CIMSUR-UNAM, María Adelina Flores # 34-A, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.



## Presentación

Este Curso especializado “**TERRITORIOS: CONOCIMIENTOS Y SUS USOS**” es parte de los productos del proyecto europeo Erasmus+ “Redes de conocimientos, habilidades y competencias para una valorización territorial inclusiva y sostenible del patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad” (Sus-Ter) financiado por la Unión Europea, el cual ha conformado un consorcio académico en el que participan 2 universidades europeas y 6 latinoamericanas, quienes han definido los contenidos curriculares, materiales didácticos y bibliográficos que hoy conforman esta oferta educativa.

El Sus-Ter ha servido para crear una red de conocimientos que se mantiene viva y activa para el ofrecimiento de las distintas formaciones ofrecidas por las instituciones miembro del consorcio académico.

Nuestra propuesta educativa parte de las siguientes consideraciones:

Los recursos rurales bioculturales pueden convertirse en elementos catalizadores de procesos de desarrollo económico, social y territorial, basados en una agricultura multifuncional de calidad, en la diversificación de actividades económicas y en la construcción de una imagen que, en el largo plazo, logre posicionar una específica ventaja diferencial de cada territorio.

Los actores locales, y en particular los productores de pequeña escala, juegan un rol clave en la conservación y movilización de estos recursos. Lamentablemente, en muchas oportunidades, estos actores no se benefician de los impactos positivos de la puesta en valor de estos recursos, en términos de impactos positivos en sus ingresos, sus condiciones de trabajo y, en general, su calidad de vida.

La activación de un círculo virtuoso de desarrollo inclusivo y sostenible basado en estos recursos locales específicos, requiere de competencias adecuadas a nivel de las empresas y los ámbitos públicos y privados presentes en los territorios, impulsando una interacción sistemática entre el mundo de la investigación, la educación y la formación.

## Consortio Erasmus+ Sus-Ter

Los materiales didácticos del Curso han sido generados por el consorcio académico del proyecto Erasmus+ Sus-Ter e instituciones asociadas.

### En Europa

- Universidad de Florencia
- Universidad de Barcelona y
- Diversidad y Desarrollo, Organismo No Gubernamental con sede en Francia.

### En América Latina

- Universidad Nacional Autónoma de México
- Universidad Iberoamericana
- Universidad de Costa Rica
- Universidad Nacional de Costa Rica
- Universidad de Caldas
- Universidad del Quindío

Para más información, consultar el sitio oficial del consorcio académico en <https://www.suster.org/>



#### *Dirigido a:*

- Estudiantes, Dinamizadores Territoriales provenientes de ámbitos distintos: agencias de desarrollo y administraciones públicas; comunidades, cooperativas y otras organizaciones campesinas, indígenas y afrodescendientes; grupos de mujeres y jóvenes; así como organizaciones que vinculan el campo y la ciudad.

#### *Enfoque y propósito*

Orientado para fortalecer los conocimientos, habilidades y construcción de redes sociales de las personas que participan como Dinamizadores Territoriales.

Entendemos que un(a) dinamizador(a) territorial es una persona capaz de facilitar y acompañar procesos de valorización del territorio, de manera inclusiva y sostenible de los recursos locales rurales y, en particular, del patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad.

#### *Objetivo general*

Diseñar e implementar un plan de inserción a mercados que movilicen valores éticos asentados en los patrimonios bioculturales territoriales, a través de la producción de bienes y servicios, innovando desde el conocimiento local bajo criterios de sostenibilidad.

#### *Requisitos y compromisos de los postulantes*

- Contar con acceso a un computador e Internet (banda ancha o de gigas requeridos para el seguimiento del Curso).

#### *Proceso de postulación, selección e inscripción*

a) Los interesados deberán presentar la siguiente documentación:

- Identificación oficial (INE para nacionales y pasaporte para extranjeros)
- *Curriculum vitae* u hoja de vida, como mejor consideren.
- Carta de exposición de motivos para participar en el curso.

b) Se hará la revisión de los expedientes y la elaboración de orden de prelación en caso de rebasar el cupo máximo de postulantes.

c) La inscripción y registro de los postulantes se concreta al haber presentado la documentación completa requerida y el comprobante de pago del curso.

#### *Casos de exención del pago de cuota de inscripción*

Se otorgará exención del pago de inscripción a **2** participantes que asistan presencialmente al curso. Requisito indispensable: presentar carta de respaldo de sus organizaciones o colectivas, ya



sean de productores agropecuarios y/o silvícolas y de artesanas/os, evidenciando que colabora o forma parte del grupo.

### ***Requisitos de permanencia y egreso en el curso***

El alumno deberá tener un mínimo de 80% de asistencia (23 sesiones) para tener derecho a evaluación.

### **Criterios de evaluación**

Presentación de un trabajo final: 60%

Exposición de los trabajos frente al grupo: 40%

**Criterios:** evidenciar la movilización de los conocimientos y herramientas adquiridos durante el Curso, centrado en un caso específico. Sugerimos que pueda remitirse a una experiencia de vinculación profesional, una actividad como voluntario o por la pertenencia identitaria al territorio.

Los trabajos finales consistirán en el “Desarrollo de una estrategia de calificación y venta por canasta de bienes/servicios” en el territorio elegido por cada estudiante. Podrán ser presentados en forma escrita (entre 5 y 10 cuartillas); un diaporama (PowerPoint) o en formato de audio o video (entre 5 y 10 minutos).

Se darán lineamientos para presentación al inicio del curso.

### **Fechas importantes**

**Periodo de postulación: A partir de la emisión de la convocatoria hasta el 12 de octubre de 2023**

**Notificación de los resultados del proceso de selección: 30 de octubre de 2023**

**Período de pagos de inscripción: 6 al 10 de noviembre 2023**

**Periodo del curso: 23 de noviembre de 2023 al 29 de marzo de 2024**

**Resultado de evaluaciones de curso: 12 de abril de 2024**

**Expedición de diplomas: 26 de abril de 2024**

**Contacto: Gabriela Camacho, educacioncimsur@unam.mx 967 678 14 91, ext. 124**





## Calendarización del contenido del Curso

No. de unidad	Título de la unidad y docentes invitados	Horas	Fecha
1	<b>Introducción al curso</b>	3	23/11/2023
	Sesión para preparación de trabajos finales	1	24/11/2023
2	<b>Análisis y caracterización de la demanda de productos y servicios bioculturales del territorio</b>  Invitada: Dra. Laura Elena Martínez Salvador, Instituto de Investigaciones Sociales - UNAM	3	30/11/2023
	Sesión para preparación de trabajos finales	1	01/12/2023
3	<b>Herramientas de calificación, señalización y garantía de los productos y servicios con identidad territorial en un marco ético y ambientalmente sostenibles (sesión 1)</b>	3	07/12/2023
	Sesión para preparación de trabajos finales	1	08/12/2023
3	<b>Herramientas de calificación, señalización y garantía de los productos y servicios con identidad territorial en un marco ético y ambientalmente sostenibles (sesión 2)</b>	3	11/01/2024
	Sesión para preparación de trabajos finales	1	12/01/2024
	<b>Agentes del Comercio Justo</b> Sesión con actores (presencial y virtual)	3	18/01/2024
	Sesión para preparación de trabajos finales	1	19/01/2024
	<b>Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI)</b> Sesión con actores (material videograbado)	3	25/01/2024
	Sesión para preparación de trabajos finales	1	26/01/2024



No. de unidad	Título de la unidad y docentes invitados	Horas	Fecha
4.1	<b>Productos y servicios bioculturales de origen rural y estrategias de integración con el Territorio</b>	3	01/02/2024
	Sesión para preparación de trabajos finales	1	02/02/2024
4.2	<b>Cadenas cortas y cadenas alternativas</b> <b>Invitado:</b> Dr. Gerardo Torres Salcido, CIALC-UNAM	3	08/02/2024
	Sesión para preparación de trabajos finales	1	09/02/2024
4.3	<b>Productos y servicios bioculturales de origen rural: el rol de la economía cultural</b> <b>Invitada:</b> Dra. Nadia Viridiana Vega Vera, FES-Acatlán, UNAM	3	15/02/2024
	Sesión para preparación de trabajos finales	1	16/02/2024
5	<b>Promoción colectiva y comunicación de los valores del territorio</b> <b>Invitado:</b> Dr. Pablo Pérez Akaki, Tecnológico de Monterrey	3	22/02/2024
	Sesión para preparación de trabajos finales	1	23/02/2024
6	<b>Gobernanza y Formas de organización colectiva</b> <b>Invitada:</b> Dra. Marisol Velázquez Salazar, Universidad Panamericana	3	29/02/2024
	Sesión para preparación de trabajos finales	1	01/03/2024
7	<b>Fundamentos de técnicas de gestión y financiamiento de proyectos</b> <b>Invitado:</b> Dr. Bernardo Rivera Sánchez, Universidad de Caldas, Colombia	3	07/03/2024
	Sesión para preparación de trabajos finales	1	08/03/2024



No. de unidad	Título de la unidad y docentes invitados	Horas	Fecha
8	<b>Monitoreo, Evaluación y Aprendizajes desde un abordaje territorial</b> <b>Invitada:</b> Dra. Jéssica Tolentino Martínez, IIEc-UNAM	3	14/03/2024
	Sesión para preparación de trabajos finales	1	15/03/2024
	<b>Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI)</b> Sesión con actores (material videograbado)	3	21/03/2024
	Presentación de trabajos finales	2	28/03/2024
	Presentación de trabajos finales y evaluación del curso	3	29/03/2024
		<b>60</b>	

