



SEMINARIO

Educación bilingüe y práctica docente



CHIAPAS
200 AÑOS
1824-2024

del 28 de febrero al 27 de noviembre de 2024

(10 sesiones). Duración: 30 horas. Horario: miércoles de 18:00 a 21:00 horas.

Responsable académico y organizador: Dr. Fernando Guerrero Martínez, CIMSUR-UNAM
Coorganizadora: Dra. Ana Magdalena Solís Calvo, CIMSUR-UNAM.

Fechas: del 28 de febrero al 27 de noviembre de 2024 (10 sesiones).

Horario: miércoles de 18:00 a 21:00 horas.

Tipo de actividad: profesionalizante.

Modalidad: híbrida (presencial y por plataforma Zoom).

Cupo: 25 personas en presencial y máximo 10 en línea.

Duración: 30 horas.

Sede: CIMSUR-UNAM, María Adelina Flores # 34-A, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas

Actividad sin costo

Presentación

Desde los últimos treinta años en nuestro país el término educación intercultural ha tenido un efecto hipnótico sobre los múltiples discursos que se tejen en torno a la educación para y de los pueblos indígenas. “En un inicio, los núcleos de investigación que recurrieron a su uso cifraron muchas esperanzas en su potencial como categoría analítica de las realidades culturales existentes en los espacios educativos y en su capacidad como paradigma de transformación de prácticas escolares anquilosadas y racistas, que históricamente han existido en los planteles educativos” (Ascencio, 2013). Las prácticas docentes se encuentran mediadas por la estructura institucional, los planes y programas, contenidos curriculares y otros dispositivos de mediación pedagógica, que en espacios bilingües son poco operables.

El sistema educativo mexicano otorgó virtudes que sobrepasaban las potencialidades de las categorías hasta ese momento existentes a la educación bilingüe bicultural y recientemente incluyendo la interculturalidad crítica como uno de sus principales bastiones. Acciones que

produjeron un efecto dominó no sólo en su incorporación como enfoque o categoría teórica, sino también como elemento discursivo de las políticas indigenistas en educación.

Justificación

La creación de espacios para el análisis y la discusión sobre la enseñanza de lengua en el subsistema indígena son necesarias y urgentes. El seminario Educación bilingüe y práctica docente contribuirá al análisis teórico y con evidencia empírica sobre investigaciones recientes que permitan la construcción colegiada de conocimientos sobre estos temas.

Objetivo general

Analizar y discutir los desafíos de las prácticas docentes en contextos de educación bilingüe, bajo la conducción de diversos investigadores que acompañaran la reflexión teórica en cada sesión, para el fortalecimiento de la profesionalización docente, el desarrollo y la consolidación de líneas de investigación sobre educación bilingüe y práctica docente.

Metodología general del Seminario

El formato del seminario comprende 10 sesiones, con duración de 3 horas. Cada reunión será coordinada por personas académicas especializadas en el tema. En cada sesión se contempla un espacio de preguntas, comentarios, respuestas y sugerencias.

Dirigido a:

Estudiantes de posgrado, profesores/as, académicos/as y profesionistas con interés en estudios sobre educación bilingüe y práctica docente para el medio indígena.

Requisitos de inscripción:

1. Llenar el formato de inscripción en línea: <https://forms.gle/Wqw5tSmHGwnDVVYS6>
2. Carta de exposición de motivos para participar en el seminario.
3. Comprobante de adscripción institucional.

Requisitos de permanencia y obtención de constancias de participación

Las personas participantes deberán de cumplir con el mínimo de asistencia del 80% (8 sesiones) y comprometerse a participar en la discusión académica con base en las lecturas que se proporcionarán para cada una de las sesiones.

Programa

Sesión	Tema	Presenta	Fecha
I.	Indigenismo y alfabetización	Dr. Gabriel Ascencio Franco	28/02/2024
II.	Inclusión y escolarización de la niñez migrante	Dr. Martín Yoshio Cruz Nakamura	13/03/2024
III.	Género e interculturalidad	Dra. Ana Magdalena Solís Calvo	10/04/2024
IV.	Educación intercultural	Dr. Sergio Iván Navarro Martínez	24/04/2024
V.	Contacto lingüístico y bilingüismo	Dr. Fernando Guerrero Martínez	29/05/2024
VI.	Lengua y educación	Dr. Juan Jesús Vázquez Álvarez	26/06/2024
VII.	Dinámicas de rutinas	Dr. José Federico Morales Barragán	28/08/2024
VIII.	Tecnologías de la información y la comunicación en la educación bilingüe	Mtro. Fredy Jiménez López Ing. José Cándido Pérez Vázquez	25/09/2024
IX.	Trabajo infantil y escolarización	Dra. Sarai Miranda Juárez	30/10/2024
X.	Preocupaciones docentes desde la perspectiva de género	Dra. Ana Magdalena Solís Calvo	27/11/2024

Fechas importantes para tomar en cuenta

Recepción de postulantes: del 5 al 16 de febrero de 2024.

Publicación de aceptados al seminario: 23 de febrero de 2024.

Fecha de inicio: 28 de febrero de 2024.

Expedición de constancias de asistencia: del 27 de noviembre al 6 de diciembre de 2024.

Contacto: C. Gabriela Camacho, educacioncimsur@unam.mx, Tel. 967 678 14 91, ext. 124.

Semblanzas académicas de las personas ponentes

Dr. Gabriel Ascencio Franco, CIMSUR-UNAM.

Licenciado en sociología por la Universidad de Guadalajara, maestro en antropología social por El Colegio de Michoacán y doctor en antropología por la UNAM. Es miembro del SNI en el nivel I. Es miembro del Consejo Directivo de la Universidad Intercultural de Chiapas.

Dr. Martín Yoshio Cruz Nakamura, CIMSUR-UNAM

Doctor en Ciencias Sociales y Humanísticas por el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica. Actualmente en su estancia posdoctoral en el CIMSUR-UNAM desarrolla una investigación sobre la escolarización de la niñez migrante en Tapachula, Chiapas.

Dra. Ana Magdalena Solís Calvo, CIMSUR-UNAM

Doctora en Ciencias Sociales y Humanísticas por el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica y la Universidad de Alicante. Es Maestra en Ciencias de la Investigación Educativa por el DIE-CINVESTAV. Desarrolla actualmente la investigación posdoctoral Conceptos, prácticas y preocupaciones de los profesores bilingües en Chiapas. Una mirada desde la perspectiva de género, en el CIMSUR-UNAM.

Dr. Sergio Iván Navarro Martínez, Universidad Veracruzana

Es doctor en Ciencias Sociales y Humanísticas por el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Es Maestro en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural por El Colegio de la Frontera Sur, y Sociólogo por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Dr. Fernando Guerrero Martínez, CIMSUR-UNAM

Doctor en Estudios Mesoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, con la tesis "Percepción, ambiente y persona entre los tojolabales de Las Margaritas y Altamirano, Chiapas". Maestría en Estudios Mesoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2012-2013. Tesis: "Chante' waxjulb'esniye'. Los animales y sus señales entre los tojolabales de Saltillo, Las Margaritas, Chiapas". Licenciatura en Biología, 2005-2010.

Dr. Juan Jesús Vázquez Álvarez, CIMSUR-UNAM

Doctor en Lingüística (2004-2011) por la Universidad de Texas en Austin, tesis: A grammar of Chol, a Mayan Language (agosto, 2011). Maestría: Lingüística Indoamericana (1997-1999) por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, tesis: La morfología del verbo de la lengua Chol de Tila, Chiapas (julio, 2002). Licenciatura en Antropología Social (1990-1994) por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Dr. José Federico Morales Barragán, CIMSUR-UNAM

Es economista, magíster en Ciencias Económicas y doctor en Ecología y Desarrollo Sustentable; investigador del Centro de Estudios e Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur de la Universidad Nacional Autónoma de México. Sus principales líneas de investigación son: Teorías y políticas de desarrollo regional, Desarrollo territorial y Cooperación transfronteriza.

Mtro. Fredy Jiménez López, CIMSUR-UNAM

Maestro en Desarrollo Económico Local (2016), en conjunto entre la Escuela de Política y Gobierno de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) y el Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Previamente en 2006 obtuvo su título en Economía por la Universidad Autónoma de Chiapas.

Ing. José Cándido Pérez Vázquez, CIMSUR-UNAM

Ingeniero en sistemas computacionales (2002) por la Universidad de los Altos de Chiapas. Técnico Académico adscrito al CIMSUR, es responsable del diseño y desarrollo de aplicaciones en la Unidad de Información de la Frontera Sur.

Dra. Sarai Miranda Juárez, ECOSUR

Doctora en Estudios de Población por El Colegio de México. Maestra en Ciencias Sociales con especialidad en Desarrollo Municipal por El Colegio Mexiquense y en el 2017 ganó la Beca a las Mujeres en Ciencias Sociales de la Academia Mexicana de Ciencias. SNI Nivel I. Actualmente es investigadora Cátedra CONAHCYT con el proyecto Violencias de género y desigualdad en el sureste de México. Ha sido consultora independiente para ONU-Mujeres México, en varios proyectos relacionados con la violencia y la desigualdad de las mujeres y las niñas.