

SEMINARIO

Transformaciones Territoriales desde las Dinámicas y la Gobernanza Local y la Tercera Misión de la Universidad

4, 5 y 6 de agosto de 2026



Actividad vinculada a
<https://www.suster.org/>

Modalidad: híbrida (presencial y por plataforma Zoom)

Fechas: 4, 5 y 6 de agosto de 2026

Duración: 3 sesiones con un total de 10 horas

Horario: 4 y 5 de agosto de 9:00-12:30 horas y 6 de agosto de 9:00-12:00 horas

Tipo de actividad: profesionalizante.

Responsable académico: Dra. Alma Amalia González Cabañas, CIMSUR-UNAM

Organizadoras: Dra. Xiomara F. Quiñones-Ruiz y Dra. Alma Amalia González Cabañas

Cupo: 30 participantes (presenciales o en línea)

Sede: CIMSUR-UNAM, María Adelina Flores #34-A, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas

Costo: sin costo.

Introducción

Este seminario persigue crear un espacio de aprendizaje que fomente el intercambio de conocimientos sobre transformaciones territoriales a partir de los hallazgos clave de estudios de caso realizados en América Latina y Europa. Al mismo tiempo, promueve la participación activa de las universidades en la Tercera Misión, entendida como su contribución a la transformación territorial, la resolución de problemas y la co-creación de conocimiento más allá de la docencia y la investigación.

Objetivo general

Fomentar procesos de aprendizaje interregional en ruralidades de América Latina y Europa, intercambiando lecciones comunitarias, reconociendo el potencial de la universidad como impulsora de la Tercera Misión y construyendo un diálogo multiactor que potencie la reflexión colectiva.

Objetivos específicos

- Compartir lecciones aprendidas a partir de procesos territoriales y comunitarios.
- Analizar el potencial de la universidad como promotora de la Tercera Misión.
- Construir un diálogo entre entidades de la sociedad civil, organizaciones comunitarias, universidades, centros de investigación y formación que incida en procesos de aprendizaje y reflexión en las ruralidades de América Latina y Europa.

Dirigido a

- Personas que colaboran con organizaciones campesinas u otras vinculadas al medio rural, personal de instituciones gubernamentales, estudiantes universitarios o de posgrado, investigadores y colaboradores de Organismos No Gubernamentales.

Dinámica de la actividad

Las sesiones tendrán una primera parte de exposición teórica y la segunda fase estará dada por la discusión de un panel de expertos. La definición de las personas participantes se hará en función de tiempos y disponibilidad de sus agendas y se dará información a los participantes del curso al inicio del mismo.

Requisitos para la postulación al seminario

Las personas interesadas deberán presentar la siguiente documentación:

- Carta de motivos, manifestando un tema de interés.
- Currículum vitae o semblanza de vida (formato libre).
- Identificación oficial (INE para mexicanos y pasaporte u otra cartilla de identidad nacional para extranjeros)

Los expedientes serán evaluados fundamentalmente por lo expresado en la carta de motivos, donde se refleje la importancia que el seminario tendrá para las acciones que lleva a cabo la persona postulante en su ámbito laboral o de estudio.

Requisitos de permanencia y derecho a evaluación:

Asistencia obligatoria a las 3 sesiones del seminario.

Requisitos de egreso:

- Entrega de un ensayo sobre las reflexiones de la persona participante en el curso, a partir de tres preguntas detonadoras sobre los temas abordados en el seminario.

El trabajo final puede entregarse bajo dos modalidades:

- Ensayo con una extensión de 7,000 caracteres, en formato Word, con tipografía Times New Roman de 12 puntos, interlineado 1.5, con el nombre completo del participante.
- Video de 5 a 8 minutos de duración donde el participante aborde las preguntas detonadoras.

Fechas importantes

Publicación de convocatoria: lunes 15 de junio de 2026.

Recepción de solicitudes: lunes 15 de junio al viernes 3 de julio de 2026, hasta las 14:00 horas.

Notificación de personas aceptadas: miércoles 29 de julio de 2026.

Inicio del curso: 4 de agosto de 2026.

Expedición de constancias: del 10 al 21 de agosto de 2026.

Contacto y envío de documentos de postulación: C. Gabriela Camacho,
educacioncimsur@unam.mx Tel. 967 678 1491, 967 678 2944, ext. 124.

Temario

Sesión/fecha	Tema	Docente	Horas
1 4/agosto/2026	<p>Territorios en movimiento: procesos de transformación impulsados desde las dinámicas de base y la gobernanza territorial</p> <p><i>Enfoque: ¿Cómo construyen las comunidades transformaciones desde adentro?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Panel 1: ¿Qué acelera y qué frena las transformaciones territoriales inclusivas sostenibles? Desafíos en América Latina y Europa. 	<p>Claudia Ranaboldo Katherine Cano González</p>	3:30h
2 5/agosto/2026	<p>La universidad como promotora de la Tercera Misión</p> <p><i>Enfoque: Roles institucionales, vinculación con actores no académicos y transformación.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Panel 2: Relaciones de poder, territorios y Tercera Misión – El caso del café como campo de disputa. 	<p>Xiomara F. Quiñones Ruiz Carmen Elsayad Alma Amalia González Cabañas</p>	3:30 h
3 6/agosto/2026	<p>Reflexiones finales y camino a seguir</p> <ul style="list-style-type: none"> Síntesis de los principales aprendizajes para transformaciones territoriales inclusivas y sostenibles Puntos de acción para fortalecer la Tercera Misión en las agendas universitarias Identificación de oportunidades de colaboración. 	<p>Participación colectiva de las docentes</p>	3h

Bibliografía

- Bravo, H. & Ranaboldo, C. (2023). Patrimonio biocultural como viga maestra del desarrollo territorial. *Miradas País*, 19, 1-28. Fundación para la Superación de la Pobreza, Santiago-Chile. <https://diversity-development.com/wp-content/uploads/MIRADAS-PAIS-19.pdf>
- Compagnucci, L., & Spigarelli, F. (2023). The third mission and the social sciences and humanities. *Forschung*, 16(1), 2. <https://hdl.handle.net/11393/318790>
- Quiñones-Ruiz, X. F., & Salcedo-Montero, C. A. (2023). Green or roasted coffee? How a collective of organic producers challenges the quality construction by overseeing quality attributes, relational approaches and knowledge. *International Journal of Agricultural Sustainability*, 21(1), 2247808. <https://doi.org/10.1080/14735903.2023.2247808>
- Quiñones-Ruiz, X. F. (2021). Social brokerage: Encounters between Colombian coffee producers and Austrian buyers—A research-based relational pathway. *Geoforum*, 123, 107-116. <https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2021.04.024>
- Rojas, M. D., Canal, A., & Córdova, J. (2018). La Tercera Misión de la Universidad: Evolución y diversas actividades. In XXIII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. <https://repositorios.fca.unam.mx/investigacion/memorias/2018/11.02.pdf>
- Scaramuzzi, S., Scarpellini, P., Gabellini, S., Ranaboldo, C., & Belletti, G. (2023). Enhancing territorial development based on biocultural identity. A capacity building approach. *Journal of Rural Studies*, 104, 103161. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2023.103161>
- Pizaña Vidal, H. A., Caballero Salinas, J. C., & González Cabañas, A. A. (2026). El maíz y la milpa: diseño de agroecosistemas campesinos en Cintalapa, Chiapas. *Revista Pueblos Y Fronteras Digital*, 21, 1-30. <https://doi.org/10.22201/cimsur.18704115e.2026.v21.806>

Semblanzas

Organizadoras y docentes del seminario:

Xiomara F. Quiñones-Ruiz, Ass.Prof.Priv.Doiz.Dr.

xiomara.quinones-ruiz@boku.ac.at

Profesora Adjunta del Institute of Sustainable Economic Development, BOKU University.

Áreas de investigación: Sociología de la agricultura e investigación para el desarrollo. Áreas de estudio: Sistemas alimentarios y análisis de cadenas de valor, acción colectiva, sostenibilidad y sistemas socioecológicos mediante métodos cualitativos y cuantitativos; el uso de enfoques relacionales para fomentar la promoción de empresas rurales a partir de métodos transdisciplinarios y etnográficos.

Alma Amalia González Cabañas, CIMSUR-UNAM

agonzale@unam.mx

Investigadora Titular B del CIMSUR-UNAM SNII I,

Especialista en desarrollo rural de las dinámicas territoriales de experiencias campesinas en Comercio Justo, Agricultura Orgánica, Sellos Verdes y otros sellos ambientales. Experiencia en procesos organizativos sobre la formación de mercados locales o circuitos cortos de comercialización y en procesos sociotécnicos para la conservación de maíces nativos. Ha sido responsable de diversos proyectos colectivos de investigación en la UNAM, entre ellos, el Erasmus+ SusTer.

Docentes:

Claudia Ranaboldo, Diversidad & Desarrollo, ONG

cranaboldo@gmail.com

Es pedagoga con especialización en sociología rural y antropología cultural (Università di Torino, Italia). Durante 12 años ha sido investigadora principal en RIMISP – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural y durante 10 años Coordinadora del Programa de Desarrollo Territorial con Identidad Cultural, trabajando en muchos países latinoamericanos y estableciendo puentes en particular con los países europeos del Mediterráneo.

En los últimos años se dedicó a profundizar en los temas del patrimonio cultural y la biodiversidad como elementos dinámicos para un desarrollo territorial más inclusivo y sostenible. Es la fundadora de la Plataforma de Diversidad y Territorios Bioculturales y a lo largo de su carrera ha contribuido sustancialmente al desarrollo y evaluación de redes.

Carmen E. Elsayad, BOKU University Vienna

carmen.elsayad@boku.ac.at

Institute of Sustainable Economic Development, BOKU University.

Historical Governance in Global Coffee Chains: Structures, Power, and Options. Su investigación doctoral se centra en las recientes transformaciones en la gobernanza de la cadena de valor global (CVG) del café. Forma parte del proyecto de investigación «Comprender la cadena de valor global del café desde una perspectiva interseccional: rastreo de valor entre Colombia, Austria y Alemania», financiado por la Academia Austríaca de Ciencias (ÖAW). En este proyecto, Elsayad analiza el surgimiento de los cafés especiales y certificados tras la liberalización del comercio del café, y sus efectos en las políticas públicas y la gobernanza comercial actuales.

Katherine Cano González, BOKU University Vienna

Katherine.cano-gonzalez@boku.ac.at

Institute of Sustainable Economic Development, BOKU University.

Candidata doctoral en Ciencias Sociales y Económicas en la Universidad de Recursos Naturales y Ciencias de la Vida. se desempeña como asistente de investigación en el Grupo de Trabajo de Sociología Ambiental y Agraria del Instituto de Desarrollo Económico Sostenible (INWE). Es licenciada en Bilingüismo con énfasis en inglés y Español y Literatura por la Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia), institución en la que también obtuvo el título de Maestra en Filosofía mediante la beca Jorge Roa Martínez. Integranete fundadora de la Red Mujeres Indígenas en la Academia de Colombia.