

TALLER

Uso de Google Maps, Google Earth y Google MyMaps en la investigación social – 2ª. edición 15 y 16 octubre de 2026

Responsable académico, organizador y docente: Dr. Nicolás Vargas Ramírez

Tipo de actividad: profesionalizante

Modalidad: presencial

Duración: 8 horas

Horario: 4:00 p.m. a 8:00 p.m. (dos sesiones de 4 horas)

Cupo: mínimo 5 personas, máximo 15 personas

Sede: Sala Otto Schumann Gálvez, CIMSUR-UNAM, María Adelina Flores #34-A, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas

Costo: sin costo

Introducción

El taller "Uso de Google Maps, Earth y MyMaps en la investigación social" está diseñado para fortalecer las capacidades de quienes producen, sistematizan y usan información territorial desde el ámbito académico, la sociedad civil organizada y la gestión pública, mediante herramientas geográficas digitales de acceso libre. Este taller forma parte de la estrategia pedagógica del Módulo de Sistemas de Información Geográfica y Análisis Espacial (SIGyAE) de la Unidad de Información de la Frontera Sur (UIFS) (<https://uifs.cimsur.unam.mx/>) para promover la geo-alfabetización.

El taller combina fundamentos teóricos sobre el funcionamiento de estas plataformas con ejercicios prácticos aplicados a contextos de investigación social y de trabajo territorial –diagnósticos comunitarios, proyectos de organizaciones civiles, planeación y gestión pública local–, con especial énfasis en Chiapas y la frontera sur. Las personas participantes aprenderán a navegar, visualizar, crear y sistematizar información geográfica utilizando Google Maps, Google Earth y Google MyMaps como herramientas de apoyo a sus proyectos.

Objetivo general

Capacitar en el uso eficiente de Google Maps, Google Earth y Google MyMaps para visualizar y sistematizar información en investigaciones sociales.

Objetivos específicos

1. Comprender el funcionamiento y potencial de Google Maps, Google Earth y Google MyMaps en el contexto de la investigación social y el trabajo territorial
2. Desarrollar habilidades para la navegación y exploración de mapas digitales
3. Aprender a crear, editar y compartir mapas personalizados con Google MyMaps
4. Practicar la integración de datos georreferenciados en proyectos de investigación, diagnóstico o gestión territorial
5. Aplicar estas herramientas en casos de estudio relacionados con Chiapas y la frontera sur

Metodología

El taller combina sesiones expositivas breves con ejercicios prácticos guiados. Se enfatiza el aprendizaje experiencial mediante el uso directo de las herramientas durante toda la sesión. Los ejercicios colaborativo e individual permitirán aplicar los conocimientos adquiridos en casos reales relacionados con la investigación social en Chiapas, la frontera sur de México y Centroamérica. El taller no requiere conocimientos previos en sistemas de información geográfica ni en programación. La conformación de equipos mixtos durante el ejercicio colaborativo busca aprovechar la diversidad de trayectorias y saberes territoriales de las personas participantes.

Productos esperados

- Mapas personalizados creados por cada participante usando Google MyMaps
- Mapa temático colaborativo sobre sitios de interés para la investigación social y el trabajo territorial en Chiapas
- Lista de recursos y tutoriales complementarios para profundizar en el uso de estas herramientas

Dirigido a

Personas investigadoras, técnicas académicas y estudiantes de licenciatura y posgrado del CIMSUR y de otras instituciones académicas; integrantes de organizaciones de la sociedad civil, colectivos y organizaciones comunitarias; y personal de dependencias e instituciones públicas de los tres órdenes de gobierno, interesadas en incorporar herramientas geográficas digitales a sus proyectos de investigación, diagnóstico, gestión o incidencia territorial.

No se requieren conocimientos previos en cartografía digital ni en sistemas de información geográfica. Se dará prioridad a solicitudes que expongan una aplicación concreta de las herramientas en un proyecto, programa o proceso organizativo en curso.

Requerimientos técnicos

Es indispensable que las personas participantes cuenten con:

1. **Computadora portátil** con capacidad de conexión inalámbrica a internet (en caso de no contar con una, estarán disponibles cinco computadoras en calidad de préstamo)
2. **Teléfono inteligente** (Android o iOS)
3. **Cuenta de correo de Google** activa (Gmail)
4. **Navegador web actualizado** (preferentemente Google Chrome)
5. Instalación previa de la aplicación **Google Earth** en computadora y teléfono
6. Instalación previa de la aplicación **Google Maps** en teléfono inteligente

El CIMSUR proporcionará conexión WiFi durante el taller. Se recomienda traer cargadores para los dispositivos. Las personas que no cuenten con el equipo señalado pueden indicarlo en su carta de interés.

Requisitos para la participación

Las personas interesadas deberán presentar la siguiente documentación a educacioncimsur@unam.mx:

- **Carta de interés manifestando:** 1) motivación para participar en el taller, 2) experiencia previa (si la tiene) con herramientas geográficas digitales, 3) área de trabajo, investigación o interés temático, y 4) medios de contacto (correo electrónico y/o teléfono).
- **Documento que acredite su adscripción o vinculación,** según el caso: credencial estudiantil, constancia laboral, documento de adscripción institucional, o carta de la organización, colectivo o dependencia a la que pertenece. Las personas que participen a título individual podrán presentar identificación oficial vigente.

Proceso de inscripción

Las listas finales de participantes serán enviadas por la Coordinación de Docencia y Educación Continua del CIMSUR-UNAM para su registro.

Fecha del taller: 15 y 16 de octubre de 2026

Requisitos de permanencia y egreso

Asistencia al 100% del taller.

Fechas importantes

- **Publicación de convocatoria:** 17 de septiembre de 2026
- **Recepción de solicitudes:** 17 de septiembre a 2 de octubre de 2026
- **Notificación de personas aceptadas:** 9 de octubre de 2026
- **Realización del taller:** 15 y 16 de octubre de 2026
- **Expedición de constancias:** 30 de octubre de 2026

Contacto: Gabriela Camacho, educacioncimsur@unam.mx Tel. 967 678 1491, 967 678 2944, ext. 124.



Temario

Horario	Bloque temático	Tema/actividad
Sesión 1 — jueves 15 de octubre de 2026		
16:00-16:15	Registro y presentación	Registro de participantes y presentación del taller
16:15-17:00	Introducción a las herramientas geográficas digitales	Panorama general de Google Maps, Google Earth y Google MyMaps en la investigación social. Conceptos fundamentales de georreferenciación y visualización espacial (sesión teórica)
17:00-17:45	Google Maps: navegación y exploración	Funciones básicas: búsqueda, navegación, Street View, capas de información, medición de distancias (sesión teórico-práctica)
17:45-18:00	RECESO	
18:00-19:00	Google MyMaps: creación de mapas personalizados	Creación de mapas, importación de datos, añadir marcadores, líneas y polígonos, personalización y clasificación (sesión teórico-práctica)
19:00-20:00	Google Earth: visualización y análisis	Navegación 3D, imágenes históricas, capas temáticas, herramientas de medición, creación de recorridos (sesión teórico-práctica)
Sesión 2 — viernes 16 de octubre de 2026		
16:00-17:10	Ejercicio práctico integrador colaborativo	Mapeo colaborativo de sitios de interés para la investigación social y el trabajo territorial en Chiapas: trabajo en equipo para crear un mapa temático usando puntos, líneas y polígonos (sesión práctica)
17:10-17:25	RECESO	
17:25-19:35	Ejercicio práctico individual tutoriado	Desarrollo de proyecto personal aplicando las tres herramientas aprendidas. Acompañamiento individualizado del docente (sesión práctica)
19:35-20:00	Cierre y evaluación	Presentación de resultados, reflexiones finales y evaluación del taller

Semblanza curricular del docente

Nicolás Vargas Ramírez es doctor en Geografía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y cuenta con una Maestría en Geografía por la misma universidad. Su formación de pregrado es en Ecología por la Universidad Javeriana. Desde 2023 se desempeña como Técnico Académico del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR) de la UNAM, donde coordina la Unidad de Información de la Frontera Sur (UIFS) y es responsable del Módulo de Sistemas de Información Geográfica y Análisis Espacial (SIGyAE). Sus investigaciones interdisciplinarias se apoyan en un enfoque ecológico, geográfico y etnográfico, con especial interés en el fortalecimiento de procesos organizativos en torno a la justicia ambiental y la coproducción de conocimientos espaciales locales. Ha impartido talleres de cartografía participativa y uso comunitario de tecnologías geoespaciales a organizaciones civiles, ejidos y colectivos en Chiapas, Michoacán, Guatemala, Bolivia y Colombia.

Bibliografía

- Aguilar Galindo, J. E. (2018). Uso de MY MAPS & GOOGLE MAPS para la construcción de cartografía colaborativa. In G. Fenner-Sánchez, J. Monroy-Hernández, J. E. Aguilar-Galindo, & S. Barrera-Lobatón (Eds.), *Memorias II Taller Internacional de Creación Cartográfica. Acciones para la construcción de nuevas narrativas territoriales* (pp. 150–159). Universidad Nacional de Colombia. <https://www.humanas.unal.edu.co/estepa/publicaciones/taller-de-creacion-cartografica/>
- Farman, J. (2010). Mapping the digital empire: Google Earth and the process of postmodern cartography. *New Media & Society*, 12(6), 869–888. <https://doi.org/10.1177/1461444809350900>
- Liu, C. (2024). Follow the digital: Methodological thoughts on doing everyday geographies in a digital world. *Digital Geography and Society*, 6, 100079. <https://doi.org/10.1016/j.diggeo.2024.100079>
- Logan, J. R., Zhang, W., & Xu, H. (2010). Applying spatial thinking in social science research. *GeoJournal*, 75(1), 15–27. <https://doi.org/10.1007/s10708-010-9343-0>
- Luo, L., Wang, X., Guo, H., Lasaponara, R., Shi, P., Bachagha, N., Li, L., Yao, Y., Masini, N., Chen, F., Ji, W., Cao, H., Li, C., & Hu, N. (2018). Google Earth as a Powerful Tool for Archaeological and Cultural Heritage Applications: A Review. *Remote Sensing*, 10(10), 1558. <https://doi.org/10.3390/rs10101558>
- Luque Revuelto, R. M. (2011). El uso de la cartografía y la imagen digital como recurso didáctico en la enseñanza secundaria. Algunas precisiones en torno a Google Earth. *Boletín de La Asociación de Geógrafos Españoles*, 55, 183–210. <http://hdl.handle.net/10396/14187>
- Silva, L. do C. da, Nascimento, D. T. F., & Fabrício, L. V. (2022). Possibilidades de construção de conhecimento geográfico a partir do uso da Plataforma de mapeamento colaborativo Google My Maps. *Revista Brasileira de Educação Em Geografia*, 12(22), 5–31. <https://doi.org/10.46789/edugeo.v12i22.1006>
- Sousa, A. B. de, Leone Facundo, A. L., Garcia, T. C. M., & Moreira, M. F. (2022). Geotecnologia e ensino de Geografia: uma proposta para estudar bacias hidrográficas usando o Google My Maps no Ensino Médio. *Revista Brasileira de Educação Em Geografia*, 12(22), 5–24. <https://doi.org/10.46789/edugeo.v12i22.1150>
- Vandeviver, C. (2014). Applying Google Maps and Google Street View in criminological research. *Crime Science*, 3(1), 13. <https://doi.org/10.1186/s40163-014-0013-2>
- Zhao, Q., Yu, L., Li, X., Peng, D., Zhang, Y., & Gong, P. (2021). Progress and Trends in the Application of Google Earth and Google Earth Engine. *Remote Sensing*, 13(18), 3778. <https://doi.org/10.3390/rs13183778>